

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ «Детский сад комбинированного

вида «Аленушка»
протокол № 7 от 01.04. 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Аленушка»
_____ М.Н.Чекавинская

Приказ № 140/2 от 01.04. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кичменгско – Городецкого муниципального округа Вологодской области
«Детский сад комбинированного вида «Алёнушка» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида «Аленушка»
заведующий	Чекавинская Мария Николаевна
Адрес организации	161400, Вологодская область, с. Кичменгский Городок, ул. Школьная, д.3А
Телефон	8 (817 40) 2-25 34
Адрес электронной почты	secretar-15108@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01249-35/0028228405 апреля 2013года. Департамент образования Вологодской области

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» прошло процедуру реорганизации в форме присоединения 31 октября 2025 года. Постановление Администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области от 16.07.2025 года № 653 «О реорганизации бюджетных дошкольных образовательных учреждений Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области».

Учреждение имеет:

Юридический адрес: 161 400 Вологодская область, с. Кичменгский Городок, ул. Школьная, д.3А

Почтовый адрес: 161 400 Вологодская область, с. Кичменгский Городок, ул. Школьная, д.3А

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

С. Кичменгский Городок, ул. Мира, д.10.

Кичменгско-Городецкий район, п. Югский, ул. Центральная, д.15

Кичменгско-Городецкий район, п. Находка, ул. Полевая, д.1

Кичменгско-Городецкий район, д. Буртаново, ул. Центральная, д.12

Кичменгско-Городецкий район, д. Березовая Гора, ул. Центральная, д.32

С. Кичменгский Городок, ул. Строителей, д.34.

Кичменгско-Городецкий район, с. Шонга, ул. Сосновая, д. 4.

Кичменгско-Городецкий район, с. Нижний Енангск, ул. Школьная, д. 13.

С. Кичменгский Городок, д. Ананино, ул. Дорожная, д.6.

Кичменгско-Городецкий район, д. Плоская, ул. Первомайская, д. 6.

С. Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.5

С. Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.33.

Кичменгско-Городецкий район, д. Слобода, ул. Центральная, д.2

Кичменгско-Городецкий район, д. Светица, ул. Центральная, д.23

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовые акты администрации Кичменгско - Городецкого муниципального района и приказов Управления образования;
- Устав утверждённого приказом и.о. начальника Управления образования И.В.Некипеловой от 23.12.2022 года приказ № 363.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 года протокол №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

- Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).

Правила приема: комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОО осуществляется на основании:

- направление, выданное Управлением образования,
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка,
- письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя,
- документа (копии), удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей),
- справки о составе семьи,
- справки (удостоверение) о льготе (многодетная семья, мать-одиночка),
- заявления на льготу,
- договор,
- заявление на обработку персональных данных,
- свидетельство о регистрации по месту пребывания,
- медицинская карта ребенка Ф № 026 – 200,
- карта профилактических прививок,
- сертификат о профилактических прививках, Форма № 156/у – 93.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников 436
Полная	381	87 %
Неполная с матерью	50	11 %
Неполная с отцом	3	0,8 %
Оформлено опекунов	2	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников 436
Один ребенок	90	20 %
Два ребенка	154	35 %
Три ребенка и более	192	44 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: Социально-педагогическому, естественно-научному, техническому, физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Природная мастерская	кружок	5 - 7 лет	14	15	-	+
1.2	Творческая мастерская	Кружок	5-7 лет		11	-	+
1.3	Разноцветные песчинки	кружок	4-6 лет		29	-	+
1.4	Волшебные ладошки	кружок	5-6 лет		20	-	+
1.5	Карусель	кружок	6-7 лет		14	-	+
1.6	Петрушка	кружок	2-4 лет	6	7	+	-
1.7	Акварелька	Кружок	2-4 лет	6	7	+	-
1.8.	Юный Пикасо	кружок		8			
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Школа мяча	секция	5-7 лет	24	21	-	+
3.	Естественнонаучная						
3.1	Познаю мир	кружок	5-7 лет	14	14	-	+
3.2.	Юные академики	кружок	3-4 лет	6	4	+	-
3.3.	Маленькие волшебники	кружок	5-7 лет		3	+	-
4.	Техническая						
4.1.	Деталька	кружок	5-7 лет		6	-	+

4.2.	Роботенок	кружок	6-7 лет	9	11	-	+
4.3.	Школа юного конструктора	кружок	5-7 лет	5	7	-	+
4.4.	Мультистудия. Я творю мир.	кружок	5-7 лет		19	-	+
4.5.	Развивашки	кружок	4-6 лет		11	-	+
4.6.	Студия юных мультипликаторов «Умка»	кружок	5-7 лет	6	0	-	+
4.7.	Юный техник - конструктор	кружок	5-7 лет	4	0	-	+
4.8.	Самоделкин	кружок		7	0	-	+
5. Социально-гуманитарная							
5.1.	Грамотейка	кружок	4-7 лет	28	22	-	+
5.2.	Радуга	кружок	4-6 лет	15	17	-	+
5.3.	Танцевальный фейерверк	кружок	3-4 лет	14	14	-	+
5.4.	Занимательная математика	кружок	5-7 лет	21	21	-	+
5.5.	По дороге к школе	кружок	5-7 лет	18	22	-	+
5.6.	Волшебный песок	кружок	4-6 лет	5	6	-	+
5.7.	Веселая азбука	кружок	6-7 лет		26	-	+
5.8.	Занимательные финансы	кружок	4-7 лет	32	28	+	-
5.9.	Гимнастика для ума	кружок	5-7 лет	12	12	+	-
5.10.	Умные пальчики	кружок	4-5 лет	4	8	+	-

5.11.	Азбука финансовой грамотности	кружок	5-7 лет	11	12	+	-
5.12.	Школа гнома Эконома	кружок	6-7 лет		0		

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 71,8 процента. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и

интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность Бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В 2025 году в Детском саду функционировало 34 группы, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	І Младшая	4	83
	ІІ младшая	3	61
	Средняя	1	14
	Старшая	1	20
Комбинированные	Средняя	2	30
	Старшая	5	106
	разновозрастная	2	35
	Подготовительная	3	47
Компенсирующие		4	45
разновозрастная		7	70
разновозрастная	младшая	2	31
Итого		34	542

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами ДОО. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в диагностические карты.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- Организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам (кружки, студии).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика (все дети), декабрь - промежуточная диагностика (для детей с недостаточным уровнем освоения той или иной образовательной области), май - итоговая диагностика (все дети).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь-январь)

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

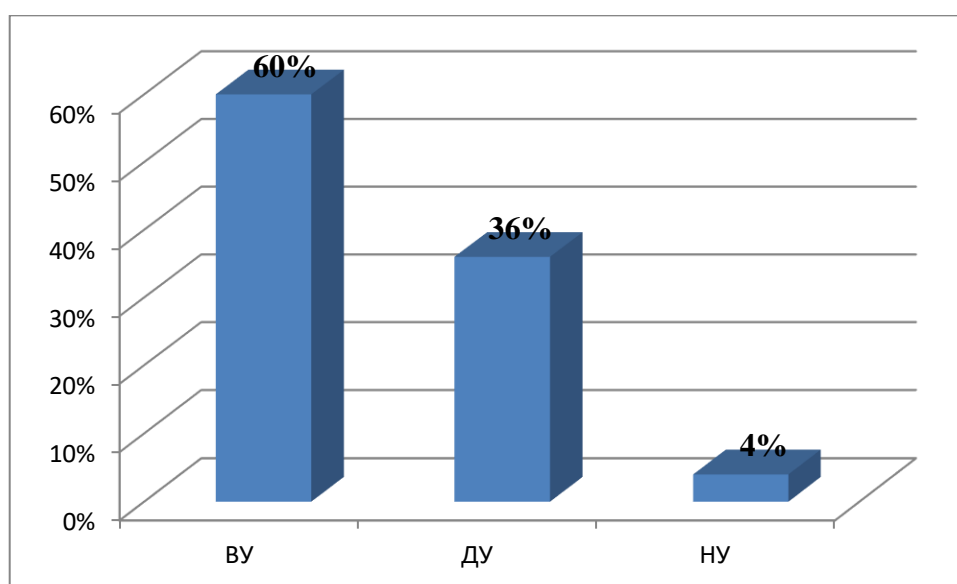
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, сводные результаты освоения ОП ДО детского сада по местам осуществления образовательной деятельности в 2025 г. выглядят следующим образом:

Место осуществления образовательной деятельности	ул. Мира, д.10	ул. Пионерская д.5	ул. Строителей	д. Ананино, д. Плоская	ул. Пионерская д.33
--	----------------	--------------------	----------------	------------------------	---------------------

Высокий уровень освоения программы	80%	42%	69%	51%	52%
Достаточный (средний) уровень освоения программы	20%	49%	25,5%	46%	41%
Недостаточный (низкий) уровень освоения программы	-	5%	5,5%	3%	7%

В целом, по учреждению получены следующие результаты:



ВУ – высокий уровень
 ДУ – достаточный (средний) уровень
 НУ – недостаточный (низкий) уровень

Уровень освоения ОП составляет 96%

Вывод: Таким образом, освоение образовательной программы находится на достаточном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной

деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности, обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников. По результатам педагогической диагностики выявлены наиболее проблемные образовательные области, намечены пути решения существующих проблем.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало 78 детей с ОВЗ.

Место осуществления образовательной дея-ти	ул. Мира, д10	ул. Пионерская , д.5	ул. Строителей д.34	д. Ананино	ул. Пионерская , д.33
Количество детей с ОВЗ, из них:	15	13	16	13	21
дети с ТНР	12	16	15	12	21
дети с РАС	2	-	-	-	-
дети с НОДА	-	-	-	1	-
дети с ЗПР	-	-	-	-	-
Реденок - инвалид	1	1	1	-	-

Коррекционно-педагогическая работа в детском саду осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями детей, на групповых и индивидуальных занятиях с воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, что обеспечивало индивидуальное сопровождение детей и создание положительного психологического настроя; а также в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ строилась по обновленным программам АОП ДО на основании заявлений родителей, отдельно для каждой группы нозологии воспитанников. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических

и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Первые две недели сентября специалисты проводят углубленную диагностику детей с ОВЗ, определяя специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. С детьми с ОВЗ специалистами детского сада проводятся индивидуальные и групповые занятия. Данные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями и строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Оборудована доступная среда .

Консультативно-просветительское направление работы

Работа с педагогами. Совместная работа воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом - психологом, музыкальным руководителем способствовала эффективности коррекционно-развивающей работы. С целью оказания детям с ТНР, ЗПР комплексной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций проводились консультации по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса, разрабатывались практические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ, а также использовались разнообразные формы работы: семинары, консультации, взаимодействие в повседневной работе по результатам занятий. Кроме того, работа учителя-логопеда осуществлялась на основе журнала взаимосвязи с воспитателями по коррекции всех компонентов речи.

Работа с родителями.

В течение учебного года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование мотивации на взаимодействие с педагогами. Взаимодействие с родителями осуществлялось через групповые собрания, консультации, индивидуальные и тематические беседы, на которых обсуждались вопросы развития и воспитания детей, ход и результаты коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Строителей, д.34; с.Шонга ул.Сосновая, д.4; с.Нижний Енангск, ул.Центральная, д.13

№	Мероприятия	Результат	Уровень	ФИО участника
1.	Муниципальный творческий конкурс	Диплом I степени	Муниципальный	Компенсирующая группа
2.		Диплом II	Муниципальный	Компенсирующая группа

	« Радуга творчества»	степени		ющая группа
3.	Муниципальный фестиваль военно – патриотической	Диплом II степени (танец «Журавли»)	Муниципальный	Подготовительная группа
4.	песни и танца «Как хорошо на свете без войны!»	Диплом II степени (танец «Пилоты»)	Муниципальный	Компенсирующая группа
5.		Диплом участника (песня «Вперед, Россия!»)	Муниципальный	Компенсирующая группа
6.	Муниципальный фестиваль военно-патриотической хоровой песни хоров «Наследники Победы»	Диплом II степени	Муниципальный	Компенсирующая группа
7.	Межрегиональный фестиваль «Мирные танцы Великой страны» в рамках межрегионального фестиваля «Славяне Поюжья»	Диплом участника	Межрегиональный	Компенсирующая группа
8.	Выставка – конкурс «Урожай 2024»	Сертификат участника	Муниципальный	Дергилёва А. Летовальцева Н.
9.	Конкурс «"Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала..."»	Диплом I степени	Муниципальный	Киркин Е. Шельгина Л.
10.	Фестиваль «Моя семья – моё богатство»	Сертификат участника	Муниципальный	Усов А.
11.	III онлайн-фотоконкурс по техническому творчеству детей дошкольного возраста "Инженерный марафон: фантазируем, конструируем, изобретаем".	1 место 2 место	Уровень ДО	Усов А. Киркин Е., Дергилёва А. Патраков К.

12.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОО «Моя семья»	1 место 2 место	Муниципальный	Киркин Е. Некипелова К.
13.	Конкурс "Рождество Христово - вечной жизни свет".	Победитель	Муниципальный	Патраков К.
14.	Конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом победителя	Муниципальный	Дергилева А.
15.	XI Международный конкурс открыток оригами «С Днем рождения, Дед Мороз!»	Участник	Международный	Патраков К.
16.	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Как хорошо на свете без войны!»	Диплом II степени	Муниципальный	Вся группа
17.	Фестиваль военно-патриотической хоровой песни «Наследники победы»	Лауреаты II степени	Муниципальный	Вся группа
18.	Муниципальный творческий конкурс «Радуга творчества»	Диплом II степени	Муниципальный	Киркин Е.
19.	Муниципальный творческий конкурс «Радуга творчества»	Диплом III степени	Муниципальный	Верхотуров И. Шельгина Л.
20.	Конкурс театральных постановок «80 лет!	Диплом III степени	Муниципальный	Верхотуров И. Шельгина Л.
21.	Наша Победа!»	Диплом II степени	Муниципальный	Киркин Е.
22.	Проект «Первый шаг в ГТО»	Участники проекта	Муниципальный	Верхотуров И. Летовальцева Н. Некипелова К.

23.	Муниципальный творческий конкурс «Радуга творчества», номинация «Созвучие рифм»	Сертификат	Муниципальный	Чешкова Д.
24.	Муниципальный творческий конкурс «Радуга творчества», номинация «Волшебная палитра»	Сертификат	Муниципальный	Рябев Е.
25.	Муниципальный конкурс чтецов «Моя любимая строка»	2 место	Муниципальный	Байдаков М.
26.	Выставка-конкурс «Урожай – 2024»	Диплом 2 степени, сертификаты участников	Муниципаль-ный	Падерин Р., Кокшаров И., Суворова С., Зверев И.
27.	Дистанционный конкурс чтецов для воспитанников ДОО «Моя семья»	Грамота (Приз зрительских симпатий)	Муниципаль-ный	Падерин Р.
28.	Конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом победителя, сертификаты участников	Муниципаль-ный	Падерин Р., Куликова Е., Суворова С., Кокшаров И., Большаков В., Кубасов А.
29.	Семейный творческий конкурс- выставка «Осеннее дерево»	Диплом 1 место Диплом 2 место	ДОУ	Рябев В. Шаравина В.
30.	Онлайн конкурс по техническому творчеству для детей «Инженерный марафон: фантазируем, конструируем, изобретаем»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место		Ладин Б. Шаравина В. Барболина Ю.

31.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом победителя	муниципальный	Верхотуров И.
32.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	Сертификат участника	муниципальный	Гоглев И.
33.	Конкурс детского творчества «Архитектура для дошкольников: знакомимся, рисуем, фантазируем»	Сертификат участника	Муниципальный	Барболина Ю.
34.	Конкурс чтецов, посвященный празднованию 80-летия Победы в Вов.	Диплом 1 степени	муниципальный	Шаравин М.
35.	Заочный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умка-2025»	Диплом 3 степени	муниципальный	Шаравин М.
36.	конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умка-2025»	Сертификат участника	муниципальный	Шаравина Вера
37.	Выставка-конкурс «Урожай – 2024».	Сертификат за участие	Муниципальный	Хомутинникова Милана
38.	Конкурс творческих работ родителей и детей «Осеннее дерево».	Дипломы 1,2,3 степени	ДОУ	Жерихин С., Лысцев Т., Хомутинникова М., Пуговицины А. и М.
39.	Онлайн-фотоконкурс «Инженерный марафон».	Дипломы 1, 2 и 3 степени	ДОУ	Бараков О., Жерихин С., Пуговицина А.
40.	Конкурс «Новогодние фантазии», номинация	Сертификаты за участие	Муниципальный	Бараков О., Жерихин С.а, Пуговицина

	«Семейная мастерская»			А.
41.	Семейный творческий конкурс «Зимний сувенир».	Дипломы 1, 2 и 3 степени	ДОУ	Бараков О., Жерихин С., Хомутичкина М., Пуговицина А. и М..
42.	IV всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполюх», приуроченный к празднованию Нового года.	Диплом 1 степени	Всероссийский	Жерихин С.
43.	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период. (Благотворительный фонд имени «Наташи Едыкиной»).	Грамота 1 место	Всероссийский	Бараков О.
44.	IV Всероссийский конкурс стихов и песен «Новогоднее настроение», приуроченного к празднованию Нового года.	Грамота 1 место	Всероссийский	Бараков О., Хомутичкина М., Пуговицина А.
45.	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер мамой» мы уже изучаем ПДД (Благотворительный фонд имени	Грамота лауреата 2 степени.	Всероссийский	Пуговицина А.

№	Участие детей в мероприятиях, организованных на Достижения на муниципальном уровне	Ф.И ребенка
---	--	-------------

	«Наташи Едыкиной»).			
46.	Всероссийский конкурс, посвященному международному дню Матери-Земли «Под крышей голубой», в номинации «Красота планеты нашей», федеральный журнал «Звездочка наша».	Диплом 2 степени	Всероссийский	Пуговицина Аня
47.	V Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика весенних дорог детства», направленного на профилактику ДТП с участием детей в весенний период, воспитанница Пуговицина Аня.	Результата пока нет.	Всероссийский	Жерихин С., Пуговицина А., Хомутичкина М.
48.	Конкурс «Умка - 2025»	Грамота 1 место	Муниципальный	Бараков О.
49.	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Как хорошо на свете без войны!».	Диплом 1 степени	Муниципальный	Дует Бараков О. и Жерихин С.

Достижения воспитанников БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» за 2025 год » по месту осуществления образовательной деятельности по адресу: С. Кичменгский Городок, ул. Мира, д.10.

1	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Рисунок», 20.12.2024 г.	Макаров Артем
2	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Рисунок», 20.12.2024 г.	Кокшарова Нелли
3	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Рисунок», 20.12.2024 г.	Суворов Дмитрий
4	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Рисунок», 20.12.2024 г.	Хомутишникова Стефания
5	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Рисунок», 20.12.2024 г.	Кокшарова Василиса
6	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Новогоднее панно», 20.12.2024 г.	Екимовская Эмилия
7	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии, номинация «Лесная красавица», 20.12.2024 г.	Томилов Матвей
8	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Лесная красавица», 20.12.2024 г.	Маклакова София
9	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Семейная мастерская », 20.12.2024 г.	Лобов Матвей
10	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Семейная мастерская », 20.12.2024 г.	Чекавинский Никита
11	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Новогодняя открытка», 20.12.2024 г.	Жерихина Екатерина
12	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Новогодняя открытка», 20.12.2024 г.	Поджарова Мария
13	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Сказочный новогодний персонаж», 20.12.2024 г.	Реброва Ксения
14	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Сказочный новогодний персонаж», 20.12.2024 г.	Жукова Татьяна
15	Победитель муниципального конкурса «Новогодние фантазии», номинация «Сказочный новогодний персонаж», 20.12.2024 г.	Дресвянкин Олег
16	1 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Стихотворения о Победе», 13.03.2025 г.	Лобов Матвей
17	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов	Суворов

	«Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Стихотворения о Победе», 13.03.2025 г.	Александр
18	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Стихотворения о Победе», 13.03.2025 г.	Чекавинская Анна
19	3 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Стихотворения о Победе», 13.03.2025 г.	Пьянков Егор
20	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Стихотворения о героях и подвигах», 13.03.2025 г.	Колосов Кирилл
21	3 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Стихотворения о героях и подвигах», 13.03.2025 г.	Рябев Илья
22	1 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Город – герой в годы Великой Отечественной войны», 13.03.2025 г.	Пустохин Евгений
23	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Город – герой в годы Великой Отечественной войны», 13.03.2025 г.	Гунин Константин
24	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Стихотворения о сражениях и битвах», 13.03.2025 г.	Толстикова Стефания
25	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов «Хранители времен», приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Вологодские писатели о тех годах», 13.03.2025 г.	Дурягин Богдан
26	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок.	Суворов Александр
27	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок	Лобов Матвей

28	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок.	Маклакова София
29	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок.	Дурягин Богдан Дурягин Всеволод
30	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок.	Дурягин Михаил
31	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», макет.	Лобанова Алексаендра
32	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», макет.	Сопов Евгений
33	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», макет.	Группа «Радуга»
34	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок.	Солнцева Оливия
35	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок.	Шубарин Егор
36	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе – выставке «Возвращая имена и судьбы!», номинация «Блокадному городу посвящается», рисунок.	Пахолков Тихон
37	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Сказочная архитектура», март 2025 г.	Квашнина Софья
38	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Сказочная архитектура», март 2025 г.	Поджарова Мария
39	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Сказочная архитектура», март 2025 г.	Жерихина Екатерина
40	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Архитектура родного края», март 2025 г.	Рябев Илья
41	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Архитектура родного края», март 2025 г.	Дурягин Богдан

42	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Архитектура родного края», март 2025 г.	Кокшарова Василиса
43	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Архитектура будущего», март 2025 г.	Квашнина Елизавета
44	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Архитектура для дошкольников», номинация «Архитектура будущего», март 2025 г.	Макаров Артем
45	Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «Созвучие рифм», апрель 2025 г.	Жерихина Екатерина
46	Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «С песней по жизни», апрель 2025 г.	Кокшарова Василиса
47	Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «С песней по жизни», апрель 2025 г.	Квашнина Софья
48	Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «С песней по жизни», апрель 2025 г.	Квашнина Елизавета
49	Диплом 3 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «С песней по жизни», апрель 2025 г.	Сопов Евгений
50	Диплом 1 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «Созвучие рифм», апрель 2025 г.	Кокшарова Василиса
51	Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «Созвучие рифм», апрель 2025 г.	Макаров Артем
52	Диплом 1 степени в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества», номинация «Театральный микс», апрель 2025 г.	Квашнина Софья, Квашнина Елизавета, Кейро Роман, Жерихина Екатерина,

		<p>Макаров Артем,</p> <p>Ковшарова Василиса,</p> <p>Копосов Константин,</p> <p>Глебов Денис,</p> <p>Маклакова Милена,</p> <p>Метлев Дмитрий</p>
53	Диплом 2 степени в муниципальном заочном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умка – 2025 год», номинация №2, 28.04.2025 г.	Квашнина Софья
54	Диплом 2 степени в муниципальном заочном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умка – 2025 год», номинация №2, 28.04.2025 г.	Кейро Роман
55	Диплом 1 степени в муниципальном заочном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умка – 2025 год», номинация №4, 28.04.2025 г.	Филина Полина
56	Диплом 2 степени в муниципальном заочном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умка – 2025 год», номинация №4, 28.04.2025 г.	Елошников Алексей
57	Диплом 2 степени в муниципальном заочном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умка – 2025 год», номинация №4, 28.04.2025 г.	Шубарин Егор
58	Диплом 2 степени в муниципальном фестивале военно – патриотической песни и танца «Как хорошо на свете без войны!», номинация - танец «ВДВ», 06.05.2025 г.	Детский танцевальный коллектив
59	Диплом 2 степени в муниципальном фестивале военно – патриотической песни и танца «Как хорошо на свете без войны!», номинация – песня «9 мая», 06.05.2025 г.	Детский вокальный коллектив
60	Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе театральных постановок «80 лет! Наша Победа!», номинация «Художественное чтение», май 2025 г.	Лобанова Александра

61	Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе театральных постановок «80 лет! Наша Победа!», номинация «Художественное чтение», май 2025 г.	Щепелин Илья
62	Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе театральных постановок «80 лет! Наша Победа!», номинация «Театр миниатюр», май 2025 г.	Старшая группа
63	Диплом 2 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Вежливцева Кира
64	Диплом 2 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Маклакова София
65	Диплом 1 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Пашкуда Злата
66	Диплом 1 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Поджарова Мария
67	Диплом 2 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Пустохин Евгений
68	Диплом 3 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Филина Ксения
69	Диплом 1 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Шельгина Ева Маклакова София Лобанова Александра
70	Диплом 3 место за участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина, 2025 г.	Шельгина Таисия
71	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Урожай 2025», номинация поделки «Щедрая осень», 06.10.2025 г.	Меньшиковы Коля и Саша
72	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Урожай 2025», номинация поделки «Щедрая осень», 06.10.2025 г.	Жукова Татьяна
73	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Урожай 2025», номинация поделки «Чем я не помощник?», 06.10.2025 г.	Лобанова Александра
74	Диплом 1 место муниципального конкурса «Урожай 2025», номинация поделки «Чем я не помощник?»	Маклакова Василиса
75	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Урожай	Сметанина Лия

	2025», номинация поделки «Чем я не помощник?», 06.10.2025 г.	
76	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Урожай 2025», номинация поделки «Осенняя палитра», 06.10.2025 г.	Попов Матвей
77	Диплом 2 место муниципальном конкурсе «Урожай 2025», номинация «Цветочная симфония», 06.10.2025 г.	Сулицин Иван
78	Диплом 3 место муниципальном конкурсе «Урожай 2025», номинация «Цветочная симфония», 06.10.2025 г.	Бодруг Милана
79	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Урожай 2025», номинация поделки «Щедрая осень»	Пьянков Александр, Пьянков Григорий
80	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мир в красках детства», наименование работы «Вместе весело шагать», октябрь 2025 г	Сметанина Лия
81	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мир в красках детства», наименование работы «Прекрасный мир», октябрь 2025 г.	Кокоева Даша
82	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мир в красках детства», наименование работы «Прекрасный мир», октябрь 2025 г.	Пустохин Евгений
83	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мир в красках детства», октябрь 2025 г.	Лобанова Александра
84	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мир в красках детства», октябрь 2025 г.	Жукова Татьяна
85	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мир в красках детства», октябрь 2025 г.	Вежливцев Артем
86	1 место в муниципальном этапе областного конкурса "Светофор собирает друзей", номинация "Моя семья за безопасность на дороге», октябрь 2025 г.	Вежливцев Артем
87	2 место в муниципальном этапе областного конкурса "Светофор собирает друзей", номинация "Моя семья за безопасность на дороге», октябрь 2025 г.	Маклакова Василиса Суворов Александр Седова Мария Сулицин Илья
88	1 место в муниципальном этапе областного конкурса "Светофор собирает друзей", номинация "Я б в	Маклакова Василиса

	ЮИДовцы пошёл», октябрь 2025 г.	
89	2 место в муниципальном этапе областного конкурса "Светофор собирает друзей", <u>н</u> оминация "Я б в ЮИДовцы пошёл», октябрь 2025 г.	Дурягин Всеволод
90	2 место в муниципальном этапе областного конкурса "Светофор собирает друзей", <u>н</u> оминация "Кружевные сказки по ПДД», октябрь 2025 г.	Сулицин Илья
91	2 место в муниципальном этапе областного конкурса "Светофор собирает друзей", <u>н</u> оминация "Кружевные сказки по ПДД», октябрь 2025 г.	Суворов Александр
92	Победитель в муниципальном этапе 16 областного конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет!», номинация «Рождественская звезда», 26.11.2025 г.	Пустохин Евгений
93	Победитель в муниципальном этапе 16 областного конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет!», номинация «Наряд для рождественской елки», 26.11.2025 г.	Аленевский Савелий
94	Победитель в муниципальном этапе 16 областного конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет!», номинация «Наряд для рождественской елки», 26.11.2025 г.	Сметанина Ева
95	Победитель в муниципальном этапе 16 областного конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет!», номинация «Наряд для рождественской елки», 26.11.2025 г.	Колосова Ксения
96	2 место в муниципальном детском онлайн – конкурсе театральных постановок, приуроченного к Году защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается», 17.12.2025 г.	Кокшарова Василиса, Реброва Ксения, Тетерини Лев, Тетерин Адам, Вежливцев Артем, Копосов Константин
97	2 место в муниципальном детском онлайн – конкурсе театральных постановок, приуроченного к Году защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается», 17.12.2025 г.	Лобов Матвей, Суворов Саша,

		Попов Матвей, Дурягин Дамир, Седова Мария, Чекавинская Анна, Романова Виктория, Шельгина Милана, Ивановская Александра, Филина Анастасия
	Сертификат участника – 156	
	Участие детей на региональном уровне	
1	Диплом 3 место в 15 областном конкурсе «Рождество Христово – вечной жизни свет»	Сметанина Лия
2	Диплом 1 место в 8 региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!», март 2025 г.	Пьянков Григорий
3	Диплом 1 место в 8 региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!», март 2025 г.	Макаров Артем
4	Диплом 1 место в 8 региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!», март 2025 г.	Жирохова Екатерина
5	Диплом 1 место в 8 региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!», март 2025 г.	Копосов Константин
6	Диплом 1 место в 5 региональном конкурсе для детей и подростков «психология без границ», апрель 2025 г.	Поджарова Мария
7	3 место в региональном конкурсе «Светофор собирает друзей», номинация «Творческая работа на тему «Моя семья за безопасность на дороге», декабрь 2025 г.	Вежливцев Артем
	Сертификат участника - 6	

	Участие детей в мероприятиях, организованных на всероссийском и международном уровнях	
1		
	Сертификаты участника –87	

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.33, д. Слобода, ул. Центральная, д.2

№	Конкурсы	Результат	Уровень	ФИО участника
1.	Муниципальный творческий конкурс «Радуга творчества»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Компенсирующая группа. Шаров Степан. Коновалов Михаил.
2.	Муниципальный заочный конкурс «Возвращая имена и судьбы»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Старшая комб.группа. Патракова Виктория. Лешукова Александра. Артамошкин Роман.
3.	Муниципальный фестиваль военно – патриотической песни и танца «Как хорошо на свете без войны!»	Диплом I степени (танец «Аист на крыше»)	Муниципальный	Подготовительная группа
Диплом I степени (танец «Смуглянка»)		Муниципальный	Подготовительная группа	
Диплом II степени (песня)		Муниципальный	Старшая комб.группа.	
Диплом III степени (дуэт)		Муниципальный	Некипелов Роман, Китаев Лев.	
4.	Муниципальный заочный	Диплом I	Муниципальный	Дегода Мирослава.

	интеллектуальный конкурс «Умка-2025»	<p>степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом III степени</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Голыгина Александра.</p> <p>Коновалов Михаил.</p> <p>Патракова Виктория.</p> <p>Шаров Степан.</p> <p>Шиловская Ксения.</p> <p>Артамошкин Роман.</p>
5.	Муниципальный заочный этап XVIII областного фестиваля детских экологических театров «Окружающий мир глазами эколога»	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом III степени</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Старшая комб. группа.</p> <p>Компенсирующая группа.</p>
6.	Творческий конкурс «Кукла в военной форме»	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p>	<p>ДОО</p> <p>ДОО</p>	<p>Максимычева Мия, Алеевская Дарина, Саблина Виктория, Иванов Лев.</p> <p>Агапий Вячеслав, Иванов Эрик, Кокорина Кира.</p>
7.	Конкурс детского творчества «Архитектура для дошкольников: знакомимся, рисуем,	<p>Диплом I степени</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Дурягин Николай.</p>

	фантазируем»			
8.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты.	Муниципальный	Все группы детского сада.
9.	Конкурс «Свет Рождества Христова» II Епархиальный региональный открытый урок. Муниципальный этап XXVI областного конкурса «Рождество Христово-вечной жизни свет»	Диплом II степени Диплом участника	Муниципальный Региональный	Ларионов Евгений. Ларионов Евгений.
10.	Выставка-конкурс «Урожай – 2025».	Сертификат за участие	Муниципальный	Булатова Карина.
11.	Муниципальный этап 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» Региональный этап 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Диплом I степени Диплом II степени Сертификат участника	Муниципальный Муниципальный Региональный	Ботвин Максим. Беляев Александр. Ботвин Максим.
12.	Муниципальный	Диплом II	Муниципальный	Попова Полина,

	этап областного конкурса «Светофор собирает друзей»	степени Диплом III степени Диплом III степени	Муниципальный Муниципальный	Ковкова Елизавета. Ботвин Максим. Щигарев Матвей.
13.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Международному дню мира «Мир в красках детства»	Диплом III степени	Муниципальный	Стахеева Анна.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности д. Ананино, ул. Дорожная, д.6, д. Плоская, ул. Первомайская, д.6.

Группа, ФИО педагога-куратора	Мероприятие	Уровень	Результат
Группа комбинированной нар.д. Ананино, Чешкова Е.А.	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Как хорошо на свете без войны!»	Муниципальный	Дипломы 3 степени в 2 номинациях
Все группы и педагоги	Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Уровень ДОО	Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников
Группа комб.направленности д. Ананино, Некипелова О.Р.	Муниципальный заочный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умка-2025»	Муниципальный	Сертификаты участников
Группа комб.направленности д. Плоская, Неспанова Ю.А.	Муниципальный конкурс «Архитектура для дошкольников: знакомимся,	Муниципальный	Диплом за 3 место

	рисуем, фантазируем»		
Группа комб.направленности д. Ананино, Некипелова О.Р.	Региональный конкурс «Авто- бум»	Региональный	Диплом победителей
Все группы	Муниципальный конкурс «Урожай- 2025»	Муниципальный	Сертификаты участников

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельностью по адресу: с. КичменгскийГородок, ул. Пионерская, д.5

- муниципальный заочный этап XVIII областного фестиваля детских экологических театров «Окружающий мир глазами эколога» - 2 место коллектив воспитанников БДОУ детский сад «Березка»,

- районная выставка - конкурс «Урожай – 2025» (1 место – Казакова Настя, , 2 место –Сокотович Максим, Хомутинникова Настя, Казакова Настя, Сакулин МакДурягина Полина, сим, 3 место – Дурягина Полина),

- муниципальный конкурс рисунков, посвященный Международному дню «Мир в красках детства» (2 место – Коряковский Максим),

- дистанционный муниципальный конкурс театральных постановок, приуроченный к Году защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается» (3 место детский коллектив подготовительной группы),

- муниципальный этап областного конкурса «Новогодние фантазии» (номинация «Новогоднее поздравление») – воспитанники старшей группы – 1 место,

- муниципальный этап областного конкурса «Новогодние фантазии» (номинация «Сувенир – Символ года» – 2 место Глебов Александр, 3 место – Некипелова София,

- муниципальный этап областного конкурса «Новогодние фантазии» (номинация «Видеоролик «Мой новогодний дом» - 1 место Саблин Ваня)

- муниципальный творческий конкурс для детей компенсирующей и комбинированной направленности «Радуга творчества»:

Номинация «Волшебная палитра» - 1 место Жаравина Виталия, 2 место Колосов Виталий, Некипелова Маша,

Номинация «Созвучие рифм» - 3 место Коноплев Лев, Еремеев Кирилл, 2 место Некипелова Маша.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресу: С. Кичменгский Городок, ул. Мира, д.10. Кичменгско-Городецкий район, п. Югский, ул. Центральная, д.15, Кичменгско-Городецкий район, п. Находка, ул. Полевая, д.1, Кичменгско-Городецкий район, д. Буртаново, ул. Центральная, д.12, Кичменгско-Городецкий район, д. Березовая Гора, ул. Центральная, д.32

Оздоровительная работа с детьми

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждой дошкольной организации, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно

организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Но обязанности воспитателя и помощника распределяются не всегда верно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, не допуская ожидания и перегрева, а все вместе, что приводит к перегреву детей, особенно в младшем возрасте. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Ежегодно совершенствуются формы и методы организации работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по укреплению здоровья детей дошкольной организации. Наиболее удавшийся опыт использования здоровьесберегающих технологий, методов и форм здоровьесбережения распространяем как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне.

С октября 2022 года педагоги успешно работают в творческой группе по реализации муниципальной опорно – методической площадки как ресурс обеспечения методического сопровождения педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста, сотрудников и родителей воспитанников».

Среднегодовой показатель заболеваемости (кол-во дней, пропущенных по болезни/на 1 ребенка) по ДОО составляет 21, 5 дня на 1 ребенка.

Воспитательная работа

1. Участие дошкольной организации в мероприятиях, приуроченных к году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Все мероприятия, организованные с воспитанниками, педагогами и родителями воспитанников, были направлены на реализации основной цели – это формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, воспитание уважения к защитникам

Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

Наиболее значимыми мероприятиями стали:

А) Мероприятием в рамках реализации планов ОМП - НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «Здоровым быть здорово!», посвящённая Всемирному дню здоровья – 7 апреля и приуроченная к ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. Основная тематика:

1. Тема: «Здоровым быть здорово!»

Особенностью дня стало приглашение воспитанников подготовительной группы БДОУ детский сад «Улыбка» на совместное мероприятие с детьми подготовительной группы дошкольной организации по теме «Военно – спортивная игра «Зарница».

2. Тема «Мой папа в армии служил, Родиной и своим здоровьем дорожил»

ОСОБЕННОСТЬ дня: Предварительная работа с родителями: создание видеороликов с последующей презентацией, выпуск семейных стенгазет о службе в армии своих пап и дедушек (с демонстрацией силы и выносливости).

3. Тема «Физкультура на улице, как эффективная форма оздоровления детей на свежем воздухе» ОСОБЕННОСТЬ дня: с детьми старшего дошкольного возраста был проведен Кросс ПОБЕДЫ

4. Тема «День родительского внимания» «Пример родителей – залог успешного семейного воспитания здорового поколения».

Пятница Тема «Парад ПОБЕДЫ» (закрытие недели здоровья).

Б) Мероприятия, организованные для воспитанников ДОО:

Праздники: «Мы память бережно храним», Военно-спортивная игра с папами «Будем Армии служить»; физкультурные праздники, посвященные дню защитника Отечества; виртуальные экскурсии «Подвиг героев», «Этот день Победы»; оформление мини-выставок в группах детского сада «Вещи времен войны»; оформление групп к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Лица героев в звездах Победы»; «Открытки ветеранам, детям и сиротам войны», «Свеча памяти»; участие в шествии «Бессмертный полк»; взаимодействие с библиотекой Заречного дома культуры, библиотекой поселка Югский по закреплению знаний детей о подвиге воинов в годы ВОВ; экскурсии в Сквер воинской славы

в) Мероприятия, организованные с педагогами ДОО: сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы; Семинар «Организация мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ и году защитника Отечества».

г) Мероприятия, организованные с родителями воспитанников: оформление тематических фото-альбомов: «Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны»; помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов,

посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы; участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Лица героев в звездах Победы»; участие родителей в праздниках, организованных совместно с детьми.

2. Воспитательные мероприятия годового плана, с наиболее выраженными годовыми задачами дошкольной организации.

В рамках годового плана работы были организованы различные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Такие как, фото - конкурс для детей и родителей «Наша дружная СЕМЬЯ», конкурс «На лучший конспект образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию»; тематическая неделя «С ЮБИЛЕЕМ детский сад»; конкурс «На лучшую методическую разработку образовательной деятельности по речевому развитию для ознакомления детей с творчеством Кичменгско – Городецких поэтов».

Были реализованы проекты:

- «Как создается книжка» - Ворошнина В.В.;
- «Знакомство с творчеством Г. Некипеловой» - Поджарова С.А.;
- «Невыдуманый мир живой природы глазами В.В.Бианки» - Наволоцкая Н.А.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельностью по адресу: с. Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.5 В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультации с родителями воспитанников;
 - 25 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- Оздоровительная работа с детьми

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Среднегодовой показатель заболеваемости (кол-во дней, пропущенных по болезни/на 1 ребенка) по ДОО составляет 22, 5 дня на 1 ребенка.

Воспитательная работа с детьми

Кроме того, 2025 год был объявлен Президентом России В.В. Путиным Годом защитника Отечества.

Цель Года защитника Отечества: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны, воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости за свою Родину, уважения к воинскому долгу и истории России.

В течение 2025 года в ДОО проводились мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- формирование у детей представлений о Российской армии, видах войск, боевых подвигах.
- воспитание уважительного отношения к защитникам Родины, ветеранам войны и труда.
- привлечение семей воспитанников к участию в патриотических мероприятиях ДОО.
- развитие творческих способностей детей в рамках тематических мероприятий.

Основные проведенные мероприятия:

В рамках Года защитника Отечества в ДОО были реализованы следующие инициативы:

Тематические занятия и беседы: С детьми проводились беседы на темы «Что такое армия?», «Виды войск», «Герои нашей Родины», «Города-герои». Творческая деятельность: Организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», конкурс чтецов стихов о Родине. Спортивные и музыкальные развлечения: Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап, музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Работа с родителями: Проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников, организованы совместные акции («Открытка воину»).

Взаимодействие с социумом: Организованы экскурсии/встречи (при возможности) с представителями военных профессий и ветеранами. Мероприятие по закрытию Года защитника Отечества: Кульминацией стало торжественное итоговое мероприятие, : развлечение под названием «Мы помним, мы гордимся!».

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности д. Ананино, ул. Дорожная, д.6, д. Плоская, ул. Первомайская, д.6.

Воспитательная работа с детьми:

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии и др.

В рамках физического направления воспитания проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах традиционно в начале апреля проводятся Недели здоровья.

Велась активная работа в рамках патриотического воспитания. Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и юбилею Великой Победы.

По данному направлению был разработан отдельный план мероприятий.

Наименование мероприятия	Срок
Патриотический час «Весь шар земной гордится Ленинградом»	Январь
Акция «Блокадная ласточка»	Январь
Участие в Месячнике патриотического рассказа «Маленькие истории о большой войне» (совместно с библиотекой)	Февраль
Акция «Доброе дело от доброго сердца» (открытки, поделки для участников СВО ко Дню защитника Отечества)	Февраль
Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Буду в армии служить!»	Февраль
Спортивный праздник к Дню защитника Отечества	Февраль
Приглашение в группу участников СВО	Февраль
Участие в субботнике по благоустройству территории возле памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Апрель
Участие в митинге ко Дню Победы, в акции «Бессмертный полк»	Май
Акция «Стена Памяти»	Май
Творческие выставки «И снова Май, салют, Победа!»	Май
Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	Май
Физкультурный досуг «Вперед, к Победе!»	Май
Физкультурный досуг «Мы – наследники Победы»	Май
Тематический досуг «И помнит мир спасенный!..»	Май
Акция «Окна Победы»	Май
Акция «Открытки Победы»	Май

Открытый микрофон «Строки, опаленные войной»	Май
Урок мужества «Вечная память тебе, Неизвестный солдат!»	3 декабря
Мероприятие ко Дню Героев Отечества «Герои Родины моей»	9 декабря

Оздоровительная работа с детьми

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, прогулки в любую погоду и двигательная активность. Воспитатели уделяли большое внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию.

В начале и в конце учебного года проведена оценка плантограммы детей (на плоскостопие), в результате чего выявлено 12 детей, у которых имеется уплощение стопы. Была проведена разъяснительная работа с родителями на тему «Чем опасно плоскостопие», выданы памятки «Как подобрать обувь для ребенка-дошкольника», а также была организована консультация для педагогов. В целях профилактики плоскостопия в группах перед сном дети ходили по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Во время проведения физкультурных занятий с детьми использовались упражнения, направленные на коррекцию и укрепление свода стопы. Дети, у которых выявлена плоская или уплощенная стопа, были направлены к врачу-ортопеду для консультации и лечения.

Согласно планам работы по сохранению и укреплению здоровья детей регулярно проводились физкультурные досуги и развлечения, а также спортивные праздники, в т.ч. на свежем воздухе:

Мероприятие	Группа
Спортивный праздник «Достигай и побеждай!» (ДвижениеПервых)	Группа комб.напр.
Физкультурное развлечение «Зимушка-зима - спортивная пора» (совместно с ДК с. Косково)	д. Плоская

«Веселые весенние старты» (совместно с ДК с. Косково)	
«День здоровья» (совместно с ДК с. Косково)	
Спортивное развлечение «Помощники Бабушки Яги»	
Валеологический досуг «Незнайка учится ухаживать за зубами»	
Викторина «Знатоки спорта»	
«День здоровых привычек»	
Спортивный праздник «Масленичные забавы»	
День спортивных игр «Мы болезней не боимся, мы играем и резвимся»	
Физкультурный досуг «Мы – наследники Победы!»	
Познавательно-физкультурный досуг «Школа дорожных знаков»	
Спортивный праздник «Достигай и побеждай!» (ДвижениеПервых)	Группа комб.напр.
Физкультурный досуг «Эстафеты с Дедом Морозом»	
Оздоровительно-игровая прогулка «В гости к сказочным героям»	д. Ананино
Спортивный праздник «Масленичные забавы» (совместно с Заречным ДК)	
Весёлые старты «Тише едешь - дальше будешь»	
Спортивно-туристический поход (к Дню физкультурника)	
Физкультурно-оздоровительный досуг «Цветок здоровья»	Мл.разновоз р.гр.
Оздоровительно-игровая прогулка «В гости к сказочным героям»	
Физкультурный досуг «Мой веселый друг – мячик»	
Фольклорно-оздоровительный досуг на свежем воздухе «Зиму прогоняем, Весну встречаем»	д. Ананино
Мероприятие, приуроченное к Дню физкультурника «С физкультурой мы дружны!»	
Оздоровительная тематическая прогулка «Поиграем со Снеговиком»	Мл.разновоз р.гр. д.
Физкультурный досуг «Как бабушка внука в армию провожала»	Плоская
Физкультурное развлечение на свежем воздухе «Вперед, к победе!»	
Акция «Зарядка с мамой»	
Физкультурный досуг «Друга мы в беде не бросим»	
Физкультурный досуг «Наш друг Светофор»	
Физкультурный досуг «В гостях у Снеговика»	
Физкультурный досуг «Разноцветные мячи»	

2 раза в год (зимой и весной) организуется Неделя здоровья, главная цель которой - создание условий для формирования у детей навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью. Во время подобных тематических недель не проводятся традиционные занятия, для детей планируются физкультурные досуги, вечера подвижных игр, «встречи с интересными людьми» (экскурсия в кабинет медсестры, приглашение в группу фельдшера, врача, спортсмена), беседы о правильном питании, оформление стенгазет/ создание коллажей, тематические фотосессии и другие формы,

способствующие популяризации среди детей привычки к здоровому образу жизни. В зимний период большое внимание уделяется пребыванию детей на свежем воздухе и организации активных зимних забав.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании требований СанПиН разработано 10- дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии. Ежедневно проводился контроль за правильной организацией питания детей, соблюдались сроки реализации скоропортящихся продуктов, контроль получения продуктов (наличие сертификатов качества). В результате соблюдения всех требований в детском саду не зафиксировано вспышек кишечных инфекций, связанных с питанием детей.

Среднегодовой показатель заболеваемости (кол-во дней, пропущенных по болезни/на 1 ребенка) по ДОО составляет 21, 5 дня на 1 ребенка.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Строителей, д.34; с.Шонга ул.Сосновая, д.4; с.Нижний Енангск, ул.Центральная, д.13

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

Оздоровительная работа с детьми

В детском саду первостепенное внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Для более эффективной работы по охране и укреплению здоровья педагогами ежегодно разрабатывается план оздоровительной работы. Реализуемые планы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников строятся через следующие направления:

- соблюдение СанПиН при организации образовательной деятельности с детьми, проведение утренних гимнастик, упражнений на укрепление дыхательного аппарата, прогулок, подвижных игр, праздников и развлечений на свежем воздухе;

- реализацию здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы (ходьба по «оздоровительной» дорожке, «следам здоровья», солнечные и воздушные ванны, босохождение, спортивные праздники);

- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;

- проведение утренней гимнастики, организацию прогулок, эстафет, соревнований;

- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;

- проведение совместных со старшей медсестрой детского сада цикла закаливающих и профилактических мероприятий: фитотерапия (в соответствии с графиком профилактических мероприятий), физиопроцедуры и детский массаж (по назначению врача-педиатра);

- организованную образовательную деятельность по физическому развитию, которая проводится в группе и на улице, ее цель – обучение детей правильному выполнению движений, различным упражнениям, направленным на развитие координации тела и повышение самостоятельной двигательной активности.

- реализацию системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;

- проведение спортивно-музыкальных развлечений в «Неделю здоровья», «Дней здоровья», направленных на формирование навыков здорового образа жизни;

- реализацию различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Для полноценного физического развития в группе созданы условия для физического развития с использованием нетрадиционного оборудования для проведения самостоятельных спортивных игр и упражнений, ежедневно ведется журнал здоровья, на улице оборудована игровая площадка, которая предоставляет достаточно места для двигательной и познавательной активности каждого ребенка.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводятся беседы с родителями, что позволяет выяснить их отношение к оздоравливающим мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей. Педагогами проводится большая работа с родителями (законными представителями): оформляется наглядная информация, родительские собрания, маршруты выходного дня, книга «Рецепты здоровья», коллажи («Полезные продукты»), памятки («Здоровье ребёнка в наших руках»), изготовление нетрадиционного спортивного оборудования, совместные с

родителями экскурсии, спортивные развлечения, праздники, походы.

Анализируя результаты заболеваемости, представленные в таблице ниже, мы видим, что средний показатель заболеваемости в ДОО за 2025 г. составляет 17,08 дней. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Воспитательная работа с детьми

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Кроме того, 2025 год был объявлен Президентом России В.В. Путиным Годом защитника Отечества, мероприятия в рамках которого представлены в таблице ниже.

№	Модуль	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Познавательное	Виртуальное путешествие в космос (посвященное Дню космонавтики)	15.04.2025 г.	Балуева Е.Н.

		Международный день родного языка. Игровая постановка «Колобок»	22.02.202 5г.	Костылева М.А.
		Международный день воробья. Творческая мастерская «Угощение для воробья»	19.03.202 5г.	Костылева М.А.
		Презентация на тему «Что такое искусственный интеллект» «Робототехника»	10.02.25г	Шаравина Т.Г.
		Ознакомительная беседа «Наша Родина-большая семья»	18.03.25г	Старостина Е.В
2.	Патриотическое	Мероприятия в рамках Года защитника Отечества		
		Мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества "Мы помним и чтим подвиги героев всех поколений" с участием почетных гостей - ветеранов боевых военных действий Афганской и Чеченской войн: Жерихина Ю.Г. и Патракова Н.Н.	февраль	Педагоги
		Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста "Как хорошо на свете без войны!", посвященный Году Защитника Отечества в России!	Март	Шубарина О.Н.
		Муниципальный фестиваль военной песни "Наследники Победы", организованный управлением образования администрации Кичменгско-Городецкого округа.	Май	Шубарина О.Н.
		Мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата с возложением цветов к памятнику погибшим Воинам-землякам	8 декабря	Старостина Е.В.
		Митинг. Концерт «Поклонимся великим тем годам»	7.05.2025г	Педагоги
		Тематическое мероприятие "Фронтовые письма", организованное сотрудниками музея	Декабрь 2025 г.	Балуева Е.Н.

		Акция «Окна Победы»	Май, 2025 г.	Воспитатель и
		ОД "Детям о блокаде Ленинграда" Акция "Блокадная ласточка"	27.01.2025 г.	Усова А.В.
		Акция «Блокадная ласточка»	27.01.25г	Старостина Е.В.
		Экскурсия к памятнику погибшим воинам и возложение цветов.	06.05.25г	Старостина Е.В.
		Познавательный час «На героя и слава бежит».	22.02.2025	Сухнева Н.Г., Пахомовская Т.М.
		Познавательный час «День Великой Победы - священная дата!» (Нижеенангская СШ).	29.04.2025	Сухнева Н.Г., Пахомовская Т.М.
		Познавательное мероприятие у памятника Скорбящей матери «Мы помним! Мы гордимся».	07.05.2025	Сухнева Н.Г., Пахомовская Т.М.
3.	Духовно-нравственное	Занятие по программе духовно – нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» на тему: «Дружная семья»	20.03.2025 г.	Балуева Е.Н.
		Занятие по программе духовно – нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» на тему: «Образ света»	04.04.2025 г.	Труфанова Л.Н., Шубарина О.Н.
		Занятие по программе духовно – нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» на тему: «Доброе слово»	14.02.2025 г.	Труфанова Л.Н.
		Занятие по программе духовно – нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» на тему: «Любимое имя»	17.01.2025 г.	Труфанова Л.Н.
		Занятие "Когда семья вместе, так и душа на месте"	24.01.2025 г.	Усова А.В.
		Игровое занятие «В гости к Матрешке»	30.01.2025 г.	Сухнева О.Ю.
		Игровое занятие «Курочка Ряба»	15.04.2025 г.	Сухнева О.Ю.
		Совместно с ДК развлечение «Крещенские посиделки».	16.01.2025	Сухнева Н.Г.,

		Экскурсия «Храм Воскресения Христова», знакомство с православным храмом, его устройством, символикой.	30.01.2025	Пахомовская Т.М. Лопатина Е.И.
		Познавательный час «С ремеслом не пропадешь».	08.02.2025	Е.И.
		Познавательный час «Русская матрешка»	15.02.2025	
		Познавательный час «Сердце матери лучше солнца греет».	06.03.2025	Сухнева Н.Г.,
		Мероприятие «Моя крепкая и дружная семья»	14.03.2025	Пахомовская Т.М.
		Познавательный час «Знакомство с русской народной песней».	20.03.2025	Лопатина Е.И.
		Познавательный час «Грач на горе – так и весна на дворе».	28.03.2025	
		Беседа о празднике Благовещенье «Праздник самой доброй вести».	09.04.2025	
		Мероприятие в Храме Воскресения Христова «Традиции празднования пасхи».	24.04.2025	Сухнева Н.Г., Пахомовская Т.М.
		Мероприятие «Я и моя семья».	15.05.2025	
		Познавательная программа «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки».	26.05.2025	Лопатина Е.И.
4.	Социальное	Проблемно-игровая ситуация «Мамины помощники»	04.03.2025 г.	Балуева Е.Н.
5.	Физическое и оздоровительное	Совместное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества, «Папу поздравляем, вместе с папой мы играем»	20.02.2025 г.	Муз.рук, воспитатели
6.	Эстетическое	День театра. Театральная постановка сказки «Золушка»	27.03.2025 г.	Костылева М.А. Муз.рук.
		День смеха. Развлекательное мероприятие с клоунами.	1.04.2025г.	Костылева М.А. Муз.рук.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.33, д. Слобода, ул. Центральная, д.2.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа родителями	с Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Открытие Года защитника Отечества, Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых округом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Оздоровительная работа с детьми:

Оздоровительная работа в детском саду была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также на развитие познавательной, коммуникативной и творческой активности. Вся деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН и годовым планом ДОО.

Основные цели и задачи:

- Создание условий для оздоровления детей, удовлетворения их потребностей в движении, отдыхе и творческой деятельности.
- Повышение работоспособности и закаливание организма через различные формы закаливания.
- Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности.
- Формирование бережного отношения к природе, расширение кругозора.
- Обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма.
- Повышение информированности родителей по вопросам здоровья и безопасности детей.

В летний оздоровительный период случаев травматизма не зарегистрировано. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Дети стали более уверенными, улучшились навыки общения и самообслуживания. Родители активно участвовали в жизни детского сада, что способствовало созданию благоприятного микроклимата и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: Работа по оздоровлению детей признана удовлетворительной. В следующем учебном году планируется продолжить внедрение инновационных форм работы, расширить тематику мероприятий и усилить взаимодействие с

семьями воспитанников. Анализируя результаты заболеваемости, представленные в таблице ниже, мы видим, что средний показатель заболеваемости в ДОО за 2025 г. составляет 27,8 дней.

В 2025 году в детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Общий вывод по Учреждению: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Считаем, что необходимо продолжать индивидуальную физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу с родителями по снижению количества пропусков без уважительной причины; продолжать выявление эффективных форм работы с детьми, направленных на сохранение и укрепление их здоровья; выявлять и распространять лучший педагогический опыт в данном направлении.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, обслуживающим персоналом детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров:

заведующий 1,

заместители – 14

старшие воспитатели – 5

воспитатели - 63

Специалисты :

-Инструктора по физической культуре – 3 (Митина Н.В., Аленьевская А.В., Пахолкова Е.А.)

- Музыкальные руководители - 3 (Хворостова О.А., Шубарина О.Н. Ратникова А.М.)

- Педагог-психолог – 5 (Булатова О.В., Потапова Е.В., Барболина А.Ю., Лужинская Д.А.

- Учитель-логопед – 3 (Наволоцкая Н.А., Крючкова С.Н., Мельникова И.В.)

- Учитель-дефектолог – 1 (Томилова О.Н.)

- Тьютор – 4 (Суворова О.В., Попова Т.А., Барболина О.М., Шишова Н.В.)

- Штатные сортудники ЦРБ им.В.И Коржавина – 5 (Лепихина Н.Н., Лобанова Е.И., Лепихина Е.Н., Лисицинская Л.Н, Лужинская З.А.)

Высшее педагогическое образование имеют 25 педагогов и специалистов, 61 имеет среднее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 39 педагогов и специалистов, первую – 28.

В течение 2025 года аттестовалось 15 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 24 педагогических работника.

Средний возраст педагогов составляет 43 года. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 86 чел. (100%) педагогов.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресу: С. Кичменгский Городок, ул. Мира, д.10.Кичменгско-Городецкий район, п. Югский, ул. Центральная, д.15, Кичменгско-Городецкий район, п. Находка, ул. Полевая, д.1, Кичменгско-Городецкий район, д. Буртаново, ул. Центральная, д.12, Кичменгско-Городецкий район, д. Березовая Гора, ул. Центральная, д.32.Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Основной формой организации методической работы с педагогами является еженедельное проведение педагогических часов, на которых педагоги проводят мастер – классы, семинары – практикумы, консультации, вступления из опыта работы, творческие мастерские, знакомятся с новыми правовыми документами и другое. Во время педагогического часа каждый педагог может проявить свои способности, получить новую информацию.

3 раза в год для педагогов групп младшего дошкольного возраста организуются МП советы, где педагоги обсуждают вопросы организации воспитательного – образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, обмениваются опытом работы, проводят открытые мероприятия и мастер – классы.

С октября 2022 года педагоги успешно работают в творческой группе по реализации муниципальной опорно – методической площадки как ресурс обеспечения методического сопровождения педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста, сотрудников и родителей воспитанников». На практическом этапе реализации программы ОМП в период с января 2025 года по декабрь 2025 года педагогами творческой группы были проведены практические семинары для педагогов муниципального округа. В результате практической деятельности педагогами творческой группы было проведено 4 практических семинара, на которые организовано приходят педагоги всех дошкольных организаций муниципального округа, участвуют во всех мероприятиях. Педагогам муниципального округа были предложены такие формы работы как:

Открытые мероприятия:

- открытое мероприятие «Путешествие в страну Сообразию» (с использованием кинезиологических упражнений) – Киркина С.Н.;
- Флешмоб «Здоровье – это здорово!» - Пахолкова Е.А.;
- ФЕШМОБ «Здоровым быть ЗДОРОВО» - Пахолкова Е.А.;
- квест – игра «В поисках здоровья» - Жирохова Н.В.;
- занятие с элементами песочной терапии «Песочные фантазии» (с детьми старшей группы) – Потапова Е.А.;
- спортивные соревнования с применением нестандартного физкультурного оборудования «Педагоги, родители и дети – лучшие спортсмены на свете!» - Пахолкова Е.А.

Представление пособий и предметно – развивающей среды по физическому развитию (физкультурных центров)

- представление пособия «Ковер для нейроигр» (пособие, широко используемое с детьми с ОВЗ) – Киркина С.Н.;
- представление пособия для развития ловкости и координации движений «Шифоновая радуга» - Ворошнина В.В.;
- ознакомление с развивающей средой на участке детского сада, направленной на физическое развитие и оздоровление детей во время прогулок – Киркина С.Н.;
- представление пособия по здоровьесбережению «Замочная скважина» - Ворошнина В.В.;
- представление многофункционального пособия по здоровьесбережению «Лотос» - Кокшарова Т.С.

Мастер – классы и семинары практикумы:

- семинар «Знакомство с технологией «Textiletun» (досуг с тканью) – Ворошнина В.В.;
- мастер – класс «Сказка для ума» - Киркина С.Н.;
- мастер – класс " Применение нейроупражнений на занятиях по физической культуре» - Киркина С.Н.;
- Мастер-класс для педагогов «Метафорические карты как метод борьбы с профессиональным выгоранием и стрессом» - Потапова Е.А.;
- Мастер-класс «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия у детей" – Поджарова С.А.

Была проведена большая квест – игра «Сказка о потерянном (и возвращенном) здоровье с элементами здоровьесберегающих технологий», организованная в ФОК - педагоги творческой группы.

Выступления из опыта работы:

- «Уголок здоровья в домашних условиях» - Морозова Л.И.

В апреле 2025 года был проведен семинар для руководителей и старших воспитателей «Промежуточные итоги работы муниципальной ОМП по теме«Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста, сотрудников и родителей воспитанников», в рамках которого были предложены:

- 1) Просмотр образовательной деятельности «Курс молодого бойца» - Пахолкова Е.А.
- 2.) Флешмоб с участниками мероприятия «По Победе» - Пахолкова Е.А.
- 3) Игра – брифинг «Здоровье – это важно для всех!» - Поджарова С.А.
- 4) Выступление из опыта работы «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования для развития двигательной сферы у детей дошкольного возраста» - Пахолкова Е.А.
- 5) Представление пособий по здоровьесбережению:
 - «Чемоданчик здоровья» - Поджарова С.А.;
 - «Занимательный коврик» - Жирохова Н.В.;
 - «Сундучок здоровья» - Морозова Л.И.
- 6.) Выступление заведующего «Время отдыха для руководителя в процессе рабочего времени» - Чекавинская М.Н.
- 7.) Выступление из опыта работы «Промежуточные итоги работы муниципальной ОМП по теме«Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста, сотрудников и родителей воспитанников» - Шубарина Е.В. Забота о здоровом образе жизни – это основа комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Это и привело к необходимости организовать физическое воспитание в нашем детском саду таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышение его уровня, приобщало детей и родителей к физической культуре и здоровому

образу жизни. Поэтому искусство сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. А добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии детей, в повышении их двигательной активности можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома. Ежегодно совершенствуем формы и методы организации работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по укреплению здоровья детей дошкольной организации. Наиболее удавшийся опыт использования здоровьесберегающих технологий, методов и форм здоровьесбережения распространяем как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне

Педагоги дошкольной организации успешно демонстрируют опыт работы, как на муниципальном, так и на более высоком уровне, о чем свидетельствует таблица, размещенная ниже. Транслирование опыта позволяет закрепить собственные знания в области дошкольного образования и получить новые знания, заслушав выступления коллег.

**Достижения педагогов БДОУ «Детский сад комбинированного вида
«Аленушка» в 2025 учебном году**

Участие педагогов в мероприятиях, организованных на муниципальном уровне		
1	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Возвращаем имена и судьбы», номинация «Пишу тебе из блокадного Ленинграда».	Шубарина Н.В. 3 педагога
2	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Возвращаем имена и судьбы», номинация «Блокадному городу посвящается...»	Жирохова Н.В.
3	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Возвращаем имена и судьбы», номинация «Блокадному городу посвящается...» (макет)	Дурягина И.В.
4	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Возвращаем имена и судьбы», номинация «Блокадному городу посвящается...» (рисунок)	Суворова О.С.
5	Диплом 1 место в муниципальном этапе 4 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», 2025 г.	Щепелина Е.Н.
6	1 место в интеллектуальной игре по формированию основ безопасности жизнедеятельности "Безопасность - это жизнь" , 23.04.2025 г.	Глебова Е.А.
7	1 место в муниципальном конкурсе конспектов «основы безопасности жизнедеятельности с детьми раннего	Глебова Е.А.

	возраста», 28.04.2025 г.	
8	Диплом победителя в муниципальном конкурсе «Игровая карусель» 2025 г.	Глебова Е.А.
9	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Урожай – 2025», номинация «Осенняя палитра», 06.10.2025 г.	Суворова О.С.
10	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Урожай – 2025», номинация «Осенний цветник», 06.10.2025 г.	Наволоцкая Н.А., Ворошнина В.В., Поджарова С.А.
11	1 место в муниципальном этапе областного конкурса "Светофор собирает друзей", <u>н</u> оминация "Методические разработки", октябрь 2025 г.	Жирохова Н.В.
12	Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе методических разработок «Совместное интегрированное занятие учителя – логопеда и музыкального руководителя», 01.12.2025 г.	Наволоцкая Н.А.
13	1 место в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический триумф», номинация «Воспитатель года России – 2026 г.», 09.12.2025г.	Коряковская Н.Л.
14	1 место в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический триумф», номинация «Сердце отдаю детям», 09.12.2025г.	Потапова Е.А.
15	Диплом 1 место в муниципальном заочном конкурсе дидактического пособия своими руками для развития мелкой моторики руки, 10.11.2025 г.	Наволоцкая Н.А.
16	Диплом 1 место в муниципальном заочном конкурсе дидактического пособия своими руками для развития мелкой моторики руки, 10.11.2025 г.	Поджарова С.А.
17	Диплом 2 место в муниципальном заочном конкурсе дидактического пособия своими руками для развития мелкой моторики руки, 10.11.2025 г.	Ворошнина В.В
18	Диплом 2 место в муниципальном заочном конкурсе дидактического пособия своими руками для развития мелкой моторики руки, 10.11.2025 г.	Коряковская Н.Л
19	Диплом 3 место в муниципальном заочном конкурсе дидактического пособия своими руками для развития мелкой моторики руки, 10.11.2025 г.	Потапова Е.А.
	Сертификат участника – 7	
	Участие педагогов в мероприятиях, организованных на региональном уровне	
1	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса	Дурягина И.В.

	«Воспитатель года – 2025»	
2	Диплом 1 место в региональном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности», февраль – март 2025 г. БУВО «Областной центр ППМСП».	Потапова Е.А.
3	Сертификат куратора участника 5 регионального конкурса для детей и подростков «Психология без границ», апрель 2025 г.	Потапова Е.А.
	Сертификат участника – 6	
	Участие педагогов в мероприятиях на всероссийском и международном уровнях	
1	Диплом 1 степени, победитель 7 Всероссийского конкурса, посвященного Международному дню птиц «Гоголятник», номинация мультимедийная, название работы: проект «Снегири», 28.03.2025 г.	Киркина С.Н.
2	Диплом победителя 1 место в 4 Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект», работа «Русский народный костюм», 04.05.2025 г.	Барболина И.А.
	Сертификаты – 2	

В данной таблице указаны только победы педагогов, сертификаты участников в таблице не прописаны. Участвуя в конкурсах, педагоги дошкольной организации совершенствуют свои практические и теоретические знания и умения, поднимают имидж дошкольной организации.

Транслирование опыта работы педагогов
БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» в 2025 году.

	Участие педагогов в мероприятиях, организованных на муниципальном уровне	
1	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Соревнования между детьми и участниками семинара (упражнения на профилактику правильной осанки), 14.01.2025 г.	Пахолкова Е.А.
2	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Мастер – класс с участниками семинара «Нетрадиционные упражнения на формирование правильной осанки с использованием нестандартного оборудования», 14.01.2025 г.	Пахолкова Е.А.

3	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Представление центра физического развития и нестандартного оборудования в средней группе «Лучики», 14.01.2025 г.	Жирохова Н.В.
4	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Семинар «От движения к взаимопониманию. От взаимопонимания к взаимодействию». Игры Клаус Фопеля, 14.01.2025 г.	Жирохова Н.В.
5	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Тренинг с участниками семинара «Снятие психоэмоционального напряжения», 14.01.2025 г.	Морозова Л.И.
6	Участие в РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Практикум «Использование развивающего пособия «Палочки – выручалочки» в развитии математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 28.01.2025 г.	Дурягина И.В.
7	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Открытое мероприятие «Путешествие в страну Сообразию» (с использованием кинезиологических упражнений), 04.02.2025 г.	Киркина С.Н.
8	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Представление пособия «Ковер для нейроигр» (пособие, широко используемое с детьми с ОВЗ), 04.02.2025 г.	Киркина С.Н.
9	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению. Семинар «Знакомство с технологией «Textiletun» (досуг с тканью), 04.02.2025 г.	Ворошнина В.В.
10	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению Представление пособия для развития ловкости и координации движений «Шифоновая радуга», 04.02.2025 г.	Ворошнина В.В.

11	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению Выступление из опыта работы «Уголок здоровья в домашних условиях», 04.02.2025 г.	Морозова Л.И.
12	Участие в муниципальном семинаре по здоровьесбережению Мастер – класс «Сказка для ума», 04.02.2025 г.	Киркина С.Н.
13	Участие в РМО по речевому развитию (с межрегиональным участием) Выступление из опыта работы «Нейроигры как эффективный метод комплексного нейропсихологического сопровождения в развитии речи детей дошкольного возраста», 14.02.2025 г.	Коряковская Н.Л.
14	Участие в РМО по речевому развитию (с межрегиональным участием) Выступление из опыта работы «Использование технологии "Сторисек" в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой», 14.02.2025 г.	Ворошнина В.В.
15	Участие в РМО по речевому развитию (с межрегиональным участием) Диплом 3 степени за выступление из опыта работы «Использование технологии "Сторисек" в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой», 14.02.2025 г.	Ворошнина В.В.
16	Участие в РМО групп раннего возраста Показ открытой образовательной деятельности в 1 младшей группе «Девочки и мальчики», 25.02.2025 г.	Глебова Е.А.
17	Участие в РМО групп раннего возраста Мастер – класс «Путешествие в страну мальчиков и девочек», 25.02.2025 г.	Глебова С.Н.
18	Участие в РМО групп раннего возраста Выступление "Игровая деятельность для мальчиков и девочек в семье", 25.02.2025 г.	Коряковская Н.Л.
19	Участие в РМО по социально – коммуникативному развитию Показ открытой образовательной деятельности «Путешествие с Тенретни по интернету», 26.02.2025 г.	Ворошнина В.В.
20	Представление дидактического пособия -лепбук «Девочки	Петряшова

	и мальчики» в рамках РМО для педагогов групп раннего возраста, 25.02.2025 г.	Е.В.
21	Проведение мини – представления по празднику «Масленица» в рамках РМО музыкальных руководителей, 28.02.2025 г.	Шубарина Н.В.
22	Проведение викторины по православным праздникам, мини – представления по празднику «Масленица» в рамках РМО музыкальных руководителей, 28.02.2025 г.	Хворостова О.А.
23	Сертификат участника в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Учим для жизни», в рамках РМО воспитателей старших и подготовительных групп, 13.03.2025 г.	Барболина И.А.
24	Участие в РМО по художественно - эстетическому развитию. Презентация пособия "Чудесные превращения", 25.03.2025 г.	Щепелина Е.Н.
25	Участие в семинаре в рамках реализации муниципальной ОМП по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста и сотрудников детского сада при активном взаимодействии с родителями воспитанников», 24.03.2025 г. - проведение квест – игры «Сказка о потерянном (и возвращенном) здоровье с элементами здоровьесберегающих технологий» (герой - Аленушка); - проведение квест – игры «Сказка о потерянном (и возвращенном) здоровье с элементами здоровьесберегающих технологий» (герой – Карабас - Барабас); - проведение квест – игры «Сказка о потерянном (и возвращенном) здоровье с элементами здоровьесберегающих технологий» (герой – Василиса Премудрая); - проведение квест – игры «Сказка о потерянном (и возвращенном) здоровье с элементами здоровьесберегающих технологий» (герой – доктор Айболит); - проведение квест – игры «Сказка о потерянном (и возвращенном) здоровье с элементами здоровьесберегающих технологий» (герой – Лиса Алиса); - проведение квест – игры «Сказка о потерянном (и	Поджарова С.А. Жирохова Н.В. Морозова Л.И. Ворошнина В.В. Пахолкова Е.А. Кокшарова

	возвращенном) здоровье с элементами здоровьесберегающих технологий» (герой – Емеля); - проведение флешмоба «Солнышко лучистое».	Т.С. Пахолкова Е.А.
26	Участие в РМО по социально коммуникативному развитию. Тема выступления "Мультипликация как средство формирования и воспитания культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста", 23.04.2025 г.	Глебова Е.А.
27	Участие в РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста Практическое занятие с участниками РМО «Секрет талантливых дошколят или кинезиология на все случаи жизни», 24.04.2025 г.	Киркина С.Н.
28	Участие в РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста Мастер - класс, как одна из форм просвещения родителей по теме "Нейроигры. Играем дома и в саду", 24.04.2025 г.	Коряковская Н.Л.
29	Участие в РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста Семинар – практикум «Что такое кинезиология? Давайте в неё поиграем», 24.04.2025 г.	Потапова Е.А.
30	Организация и проведение семинара для заведующих и старших воспитателей «Промежуточные итоги работы муниципальной ОМП по теме«Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста, сотрудников и родителей воспитанников»: - просмотр образовательной деятельности «Курс молодого бойца»; - флешмоб с участниками мероприятия «По Победе»; - гра – брифинг «Здоровье – это важно для всех!»; - выступление из опыта работы «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования для развития двигательной сферы у детей дошкольного возраста»; 5) Представление пособий по здоровьесбережению: - «Чемоданчик здоровья»; - «Занимательный коврик»; - «Сундучок здоровья» - Морозова Л.И.	Пахолкова Е.А. Пахолкова Е.А. Поджарова С.А. Пахолкова Е.А.

	<p>- выступление заведующего «Время отдыха для руководителя в процессе рабочего времени»;</p> <p>- выступление из опыта работы «Промежуточные итоги работы муниципальной ОМП по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста, сотрудников и родителей воспитанников»</p>	<p>Поджарова С.А. Жирохова Н.В. Морозова Л.И. Чекавинская М.Н. Щубарина Е.В.</p>
31	<p>Участие в РМО педагогов групп раннего возраста.</p> <p>Семинар-практикум "Формирование Основ безопасности жизнедеятельности у детей через прием "Моделирование ситуации", 28.04.2025 г.</p>	Коряковская Н.Л.
32	<p>Участие в РМО педагогов групп раннего возраста</p> <p>"Полицейский автобус" многофункциональное пособие по ПДД, 28.04.2025 г.</p>	Глебова Е.А.
33	<p>Участие в РМО воспитателей старших и подготовительных групп</p> <p>Представление опыта работы по теме «Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием палочек Х.Кюизенера», 16.06.2025 г.</p>	Барболина И.А.
34	<p>Участие в РМО воспитателей старших и подготовительных групп</p> <p>Представление опыта работы по теме «Детско – родительский проект «Русский народный костюм», 16.06.2025 г.</p>	Барболина И.А.
35	<p>Участие в РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>Показ образовательной деятельности по речевому развитию «Заучивание стихотворения Л. Дурягиной «Посчитаем»» (22.10.2015 г.)</p>	Поджарова С.А.
36	<p>Участие в РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>Мастер – класс «Использование метода арт – терапии, как способа развития речи в работе с детьми с ОВЗ на основе произведений поэтов Кичменгского Городка» (22.10.2015 г.)</p>	Потапова Е.А.

37	Участие в РМО службы сопровождения Мастер-класс «Использование прозрачного мольберта в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ» (17.10.2025 г.)	Потапова Е.А.
38	Участие в практическом семинаре в рамках реализации муниципальной ОМП по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО, как эффективная форма оздоровления детей дошкольного возраста и сотрудников детского сада при активном взаимодействии с родителями воспитанников», 21.10.2025 г. -Торжественное открытие семинаров по здоровьесбережению на период 2025 – 2026 учебного года ФЕШМОБ «Здоровым быть ЗДОРОВО»; - мастер – класс " Применение нейроупражнений на занятиях по физической культуре»; - ознакомление с развивающей средой на участке детского сада, направленной на физическое развитие и оздоровление детей во время прогулок; - квест – игра «В поисках здоровья»; - мастер-класс для педагогов «Метафорические карты как метод борьбы с профессиональным выгоранием и стрессом»	Пахолкова Е.А. Киркина С.Н. Киркина С.Н. Жирохова Н.В. Потпова Е.А.
39	Участие в РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Проведение с педагогами практического занятия с использованием игровых пособий по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий», 12.11.2025 г.	Барболина И.А.
40	Участие в РМО педагогов групп раннего возраста Открытое занятие по физическому развитию в первой младшей группе «Рябинка», «На помощь принцессе», 13.11.2025 г.	Петряшова Е.В.
41	Участие в РМО педагогов групп раннего возраста Мастер – класс «Современный подход к организации и проведению утренней гимнастики в ДОО», 12.11.2025 г.	Пахолкова Е.А.
42	Участие в РМО педагогов групп раннего возраста Мастер – класс - «Использование мягких модулей в работе с детьми» - воспитатель первой младшей группы Балужева Кристина Николаевна, 12.11.2025 г.	Балуева К.Н.
43	Участие в РМО педагогов групп раннего возраста Представлена ППРС центра двигательной активности «Здоровячок» в младшей группе детского сада, 12.11.2025 г.	Казарина Н.В.
44	Участие в РМО педагогов групп раннего возраста Проведена консультативная работа «Эффективные формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья	Глебова С.Н.

	детей раннего возраста», 12.11.2025 г.	
45	Участие в Круглом столе по теме «Преимственность в работе специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования: детский сад - начальная школа» (детей с ОВЗ). Доклад «Организация и проведение комплексного психолого-педагогического обследования в рамках ППк на уровне ДОО», 11.12.2025 г.	Наволоцкая Н.А.
46	Участие в РМО по речевому развитию Мастер – класс «Технология «Бусоград» в тесном переплетении с театрализованной деятельностью при организации речевой деятельности с детьми дошкольного возраста», 17.12.2025 г.	Киркина С.Н.
	Участие педагогов в мероприятиях с межрегиональным участием	
1	Участие в Конференции педагогов ДОО Северо-Западного образовательного округа Кировской области «Творческие педагоги — творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области по теме: «Создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: методические подходы и практические решения». Тема выступления: «Дидактическое пособие «Речевая палитра», 25.09.2025 г.	Поджарова С.А.
2	Участие в Конференции педагогов ДОО Северо-Западного образовательного округа Кировской области «Творческие педагоги — творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области по теме: «Создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: методические подходы и практические решения». Тема выступления: Презентация Центр речевого развития «Говоруша», 25.09.2025 г.	Коряковская Надежда Леонидовна, Кокшарова Татьяна Сергеевна
3	Участие в Конференции педагогов ДОО Северо-Западного образовательного округа Кировской области «Творческие педагоги — творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области по теме: «Создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: методические подходы и практические решения».	Жирохова Н.В.

	Тема выступления: Проект по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДОО «Тряпичные куклы» с представлением продукта проекта «Мини-музей в чемодане», 25.09.2025 г.	
4	<p>Участие в Конференции педагогов ДОО Северо-Западного образовательного округа Кировской области «Творческие педагоги — творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области по теме: «Создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: методические подходы и практические решения».</p> <p>Тема выступления: Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Тема: «Поговорим о радости и грусти», 25.09.2025 г.</p>	Потапова Е.А.
5	<p>Участие в Конференции педагогов ДОО Северо-Западного образовательного округа Кировской области «Творческие педагоги — творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области по теме: «Создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: методические подходы и практические решения».</p> <p>Тема выступления: Дидактическое пособие «Умный паровозик», 25.09.2025 г.</p>	Наволоцкая Н.А.
6	<p>Участие в Конференции педагогов ДОО Северо-Западного образовательного округа Кировской области «Творческие педагоги — творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области по теме: «Создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: методические подходы и практические решения».</p> <p>Тема выступления: «Статичные напольные игры в работе с детьми младшего дошкольного возраста», 25.09.2025 г.</p>	Глебова Е.А.
7	Участие в Конференции педагогов ДОО Северо-Западного образовательного округа Кировской области «Творческие педагоги — творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области по теме: «Создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной	Петряшова Е.В.

	образовательной организации: методические подходы и практические решения».	
	Тема выступления: «Центр патриотического воспитания в 1 младшей группе», 25.09.2025 г.	
8	Сертификат участника Межрегиональных 19 Булдаковских (педагогических) чтений «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации», выступление из опыта работы по теме «Воспитание нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников посредством ознакомления с традициями русской народной культуры» Великий Устюг, 09.04.2025 г.	Щепелина Е.Н.

Методическая работа в ДОО – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и конкретном анализе затруднений воспитателей, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов, творческого потенциала педагогического коллектива, повышение эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми.

Благодаря активному участию в научно – методической работе педагоги приобрели и закрепляют за собой определенный статус в ДОО, а так - же садах муниципального округа, представляя свой опыт работы через РМО и педагогические чтения, практические семинары и конференции.

Известно, что дошкольный период детства является решающим для всего последующего развития человека, формирование его интеллектуальных способностей, нравственных качеств позволит успешному обучению в школе и в дальнейшей жизни.

Профессиональный образовательный уровень дошкольных педагогов должен быть самым высоким в системе непрерывного образования, потому, что мы задаем стартовые параметры образования наших детей.

В нашей ДОО создана доброжелательная психологическая атмосфера. Педагоги общаются с детьми на основе сотрудничества с ними, ориентируясь на интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества. Вся работа с детьми проводится на основе системно – деятельностного подхода.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги дошкольной организации успешно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельностью по адресу: с. Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.5

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2025 году

№ п/п	Формы распространения опыта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. педагога
1.	Создание и ведение сайтов и Госпаблик в сети Интернет (с указанием адресов)	Официальный сайт БДОУ детский сад «Березка» http://d15111.edu35.ru	Администратор Суворова Е.В., Труфанова В.В.
2.	Участие в проведении семинаров, конференций, выставок и др. (с указанием даты проведения и названия семинара, темы выступления, темы урока (занятия), мастер – класса и т. д.)	Выступление из опыта работы «Формирование финансовой грамотности старших дошкольников через игровую деятельность» на РМО воспитателей старших и подготовительных групп (апрель 2025 г.)	Труфанова В.В.
		Проведение открытого занятия по формированию произношения и обучению элементам грамоты в рамках РМО по речевому развитию дошкольников (апрель 2024 г.)	Крючкова С.Н.
		Представление центра	Труфанова В.В.

	речевого развития в компенсирующей группе для детей с нарушением речи в рамках РМО по речевому развитию (апрель 2024 г.)	
	Представление программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова на муниципальном семинаре для заведующих и старших воспитателей (апрель 2025 г.)	Суворова Е.В.
	Открытое занятие по финансовой грамотности с детьми компенсирующей группы на муниципальном семинаре для заведующих и старших воспитателей (апрель 2025 г.)	Труфанова В.В.
	Показ спектакля «Все по плану» с участием детей подготовительной группы на муниципальном семинаре для заведующих и старших воспитателей (апрель 2025 г.)	Казакова В.В., Аленевская А.В.
	Открытый показ образовательной деятельности по математике по лексической теме «Поздняя весна. Перелетные птицы весной» на РМО педагогов службы сопровождения ДОУ (апрель 2025 г.)	Паутова О.И.
	Выступление из опыта работы «Использование нейропсихологических игр как средства коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошк. воз.» на РМО педагогов службы сопровождения	Крючкова С.Н.
	Представление РППС	Крючкова С.Н.

		логопедического кабинета на РМО педагогов службы сопровождения ДОУ	
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (с указанием сроков, наименования конкурса и результата участия)	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. «Учим для жизни»	Сокотович Н.Н.- 3 место
Муниципальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта развлечения «День Доброты»		Крючкова С.Н., Паутова О.И. –2 место; Казакова В.В. –3 место	
Межрегиональный конкурс проектных работ, посвященному Году семьи «Лучший педагогический проект по взаимодействию с семьями воспитанников» в рамках Окружной конференции педагогов ДОО «Творческие педагоги – творческие дети».		Сокотович Н.Н. – сертификат участника	
Муниципальный заочный конкурс дидактических пособий своими руками для развития мелкой моторики		Лужинская Д.И. – 1 место; Крючкова С.Н. - 1 место	
Региональный конкурс педагогических практик в сфере финансовой грамотности		Труфанова В.В. – сертификат участника	

В 2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы

условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности д. Ананино, ул. Дорожная, д.6, д. Плоская, ул. Первомайская, д.6.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги принимают участие в методических мероприятиях различного уровня:

№	Форма трансляция/тема	Мероприятие	Уровень	ФИО воспитателя
Открытые показы				
1	Открытый показ занятия по изобразительной деятельности «Рисуем храм села Косково» с детьми подготовительной к школе группы	РМО по художественно-эстетическому развитию	Муниципальный	Неспанова Ю.А.
2	Открытый показ сюжетно-ролевой игры «В библиотеке» с детьми подготовительной к школе группы	Практический семинар для педагогов округа в рамках ОМП «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как важное условие их социально – личностного развития»	Муниципальный	Некипелова О.Р.
3	Открытый показ по	РМО по	Муниципальный	Попова Е.В.

	изобразительной деятельности «Аппликация по картине-натюрморту» с детьми второй младшей группы	художественно-эстетическому развитию		
4	Открытый показ занятия «Знакомство с профессией повара» с детьми первой и второй младших групп	Практический семинар для педагогов округа в рамках ОМП «Введение в мир профессий детей младшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Шишова Е.А.
Выступления из опыта работы, мастер-классы, презентация РППС				
2	Выступление из опыта работы	Межрегиональная научно-практическая конференция «Булдаковские чтения»	Межрегиональный	Конечная Н.В.
3	Мастер – класс «Формирование у детей представлений о профессиях взрослых с использованием «профессиограмм»	Практический семинар для педагогов округа в рамках ОМП «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как важное условие их социально – личностного развития»	Муниципальный	Неспанова Ю.А. Клепиковская Е.Г.
9	Презентация дидактической игры «Дорисуй», направленной на развитие творческого воображения детей дошкольного возраста	РМО по художественно-эстетическому развитию	Муниципальный	Попова Е.В.
10	«День родительского самоуправления как эффективная форма вовлечения	Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной	Межмуниципальный	Суворова С.И.

	родителей в образовательную деятельность ДОО»	практики в системе общего и среднего профессионального образования» (ВИРО)		
Конкурсы профессионального мастерства				
№	Наименование конкурса	Результат	Уровень	ФИО педагога
1	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Учим для жизни»	2 место	Муниципальный	Некипелова О.Р.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам и узким специалистам следует более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы в период аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Строителей, д.34; с.Шонга ул.Сосновая, д.4; с.Нижний Енангск, ул.Центральная, д.13

Повышение квалификации педагогов в 2025 году.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации

педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Курсовая подготовка педагогических кадров в ДОО осуществлялась в соответствии с перспективным планом – графиком курсовой подготовки

Место ПК	Формы организации учебного процесса:	Ф.И.О. обученных	Информация о предоставлении и документа о ПК
БУ ВО «Областной центр ППМСП»	КПК «Коррекция звукопроизношения в практике работы учителя-логопеда», 24 ч. (БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по направлению: учитель-логопед)	Патракова Е.В.	Удостоверение № 35728 от 18.04.2025 г.
АОУ ДПО «ВИРО»	«Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа	Костылева М.А.	Удостоверение №353104600357 от 24.02.2025 г.
		Усова А.В.	Удостоверение № 353104600444 от 24.02.2025 г.
АОУ ДПО «ВИРО»	«Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего, младенческого и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»	Патракова Е.В.	Удостоверение № 353105496373 от 12.12.2025 г.
		Сухнева О.Ю.	Удостоверение № 353105496408 от 12.12.2025 г.
		Костылева М.А.	Удостоверение от 12.12.2025 г. №

			353105496358
		Петряшева Т.Н.	Удостоверение № 353105496382 от 12.12.2025 г.
АОУ ДПО «ВИРО»	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»	Усова А.В.	Удостоверение № 353105495883 от 28.11.2025 г.
		Балуева Е.Н.	Удостоверение № 353105495841 от 28.11.2025 г.
		Сухнева О.Ю.	Удостоверение № 353105495877 от 28.11.2025 г.

Организация работы по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации, результаты аттестации

В соответствии с составленным планом – графиком аттестации педагоги своевременно проходят аттестацию на соответствие должности и квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников в ДОУ проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников БДОУ на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. В соответствии с п.6 данного отчета: «Индивидуальная программа профессионального развития педагога» - по графику прошел аттестацию в 2025 учебном году 3 педагога:

1. Балуева Е.Н., воспитатель- подтверждение высшая квалификационная категория (25.01.2025 г. № 204)
2. Петряшева Т.Н, воспитатель- подтверждение высшая квалификационная категория (25.01.2025 г. № 204)
3. Патракова Е.В. учитель-логопед- первая квалификационная категория (29.03.2025 г. № 633)

Всего 16 педагогов, из них 1- находится в отпуске по уходу за ребенком.

Высшая квалиф.категория	Первая квал.категория	Соответствие занимаемой должности.	Без категории
10 педагогов (62,5%)	2 педагога (12,5%)	2 педагога (12,5%)	2 педагога (12,5%)

Методическая работа

Ежегодно в соответствии с годовым планом работы ДОО, включаются такие формы методической работы, которые дают более высокие результаты деятельности педагога по транслированию опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Чередуются традиционные и нетрадиционные формы: педагогические советы, семинары-практикумы и мастер-классы, консультации и коллективные просмотры, деловые игры и творческие отчеты. Педагоги активно участвуют в методической работе дошкольного учреждения, готовят консультации в рамках направлений годового плана, участвуют в семинарах, деловых играх, выступают с докладами на педагогических советах, организуют открытые показы, осуществляют защиту проектов. Материалы мероприятий собираются и хранятся в электронном и печатном виде в методическом кабинете. Конспекты и методические разработки педагогов собраны в электронной копилке детского сада. Содержание методической работы и работы творческих групп основывается на цели и задачах годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО. Для реализации годовых задач в течение года проводились следующие мероприятия:

Форма и тематика мероприятий
Задача № 1.Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДОчерез использование активных форм методической работы; создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения, округа и региона.
Педагогический совет № 1. «Думаем, планируем, решаем...»Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год»
Педагогический совет № 4.Тема: «Анализ результатов воспитательно – образовательного процесса за 2024– 2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
Деловая игра «Реализуем Федеральную образовательную программу дошкольного образования»
Семинар-практикум «Оснащение инфраструктуры и РППС ДОО в контексте положений ФОП/ «Марафон педагогических идей» по созданию новых элементов развивающей среды»
Проблемный семинар «Внедрение в практику работы ДОО Федеральной

образовательной программы ДО: векторы развития, контрольные точки, вопросы».
Консультация по запросу «Организация деятельности педагогов в группе компенсирующей направленности»
Консультация «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как неотъемлемой составляющей ФГОС ДОи ФОП ДО» (дистанционно)
Педагогическая беседа «Что должен знать ребенок –дошкольник на этапе освоения Программы» (в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Открытый просмотр интегрированного занятия художественно-эстетического цикла «Март» с детьми 6-7 лет
Открытое занятие по формированию предпосылок математической грамотности в подготовительной к школе группе «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца»
Открытый просмотр занятия по финансовой грамотности с детьми старшей группы на тему «Копим и берегаем» в рамках реализации программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова
Задача № 2. Продолжать систему работы по парциальной инновационной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; пополнять развивающую техносреду; транслировать инновационный педагогический опыт.
Открытое занятие для педагогов ДОУ по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на тему «Беспилотный летательный аппарат»
Неделя технического творчества «Юные инженеры»
Тематический контроль «Создание условий для конструктивного творчества дошкольников»
Межрегиональный образовательный проект с участием Подосиновского района Кировской области «Авторская школа педагога» с целью распространения опыта работы ДОУ «Реализация парциальной модульной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы»
Районный семинар для заведующих и старших воспитателей «Техническое творчество-пути развития в ДОО»
Задача № 3. «Совершенствовать систему конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с целью целостного развития личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности.

<p>Практико-ориентированный семинар «Реализация эффективных практических методов и приемов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Выступление «Формы работы с родителями в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»</p> <p>Интеллектуальная игра с педагогами ДОО и родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность – это жизнь», сертификат за участие.</p> <p>Консультация «Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»</p>
<p>Открытый просмотр образовательной деятельности в форме игровой обучающей ситуации с элементами конструирования «На помощь Кошечке»</p>
<p>Открытое мероприятие совместное с семьями воспитанников «Правила дорожные совсем, совсем не сложные!», сертификат за участие.</p>
<p>Тематические недели: Неделя безопасности, Неделя здоровья</p>
<p>Анетирование «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p>
<p>Педагогический совет № 2 в форме аукциона педагогических находок «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка. Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»</p> <p>Доклад из опыта «Положительный опыт педагогов в воспитательной работе по формированию у дошкольников семейных ценностей в рамках конструктивного взаимодействия с семьей»</p> <p>Выступление из опыта работы «Применение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников через использование мессенджеров, социальных сетей, веб - страниц ОУ».</p> <p>Выступление из опыта работы «День самоуправления как эффективная форма взаимодействия с родителями»</p> <p>Выступление из опыта работы «Приобщение к семейному чтению как средство взаимодействия с семьями воспитанников в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Презентация видеоролика «Опыт семейного воспитания «Здоровая семья – здоровая нация»</p> <p>Доклад из опыта работы «Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни»</p>
<p>Задача № 4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на реализацию воспитательных направлений ФОО дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у дошкольников ценностное отношение к государственным символам страны; -способствовать реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Консультация «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в ДООУ - как выполнить требования Минпросвещения»
Открытые просмотры занятий по программе патриотической направленности «Верность родной земле»
Реализация календарного плана воспитательной работы в ДООУ и муниципального плана духовно-нравственной и православной направленности.
Подготовка и проведение мероприятий в рамках Года Защитника Отечества
Педагогический совет № 3 в форме деловой игры Лучшие практики реализации воспитательной работы в ДООУ. Семь направлений в содержании воспитательной работы ДООУ»

Направления работы РМО, рассматриваемые вопросы.

В 2025 учебном году 3 педагога ДООУ осуществляли руководство районных методических объединений педагогов Кичменгско - Городецкого муниципального округа. Основными функциями РМО являются: оказание методической и практической помощи педагогам; обсуждение учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации в соответствии с действующим законодательством; поддержка педагогической инициативы инновационных процессов; заслушивание отчетов о работе педагогов, образовательных учреждений дошкольного образования; налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО. Для повышения методического уровня членов РМО скоординирована работа с учетом максимально используемых активных форм, практико-ориентированного подхода, поэтому все заседания планируются с обязательным включением практической части (открытый показ, мастер-классы, деловые игры).

1).РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников,руководитель Балужева Е.Н., цель работы РМО - создание эффективной системы методической помощи по изменению профессиональной позиции и совершенствованию опыта практической деятельности воспитателей в современных условиях модернизации дошкольного образования.

На базе детского сада в 2025 году были проведены заседания РМО:

- заседание № 4 «Мини-конференция «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» (база проведения БДОУ детский сад «Солнышко» 25.04.2025 г.).

2). РМО по музыкальному развитию дошкольников, руководитель Шубарина О.Н.: цель работы РМО – создание обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по музыкальному развитию, распространение педагогического опыта среди музыкальных руководителей района; работы с родителями; использования современных образовательных технологий. На базе детского сада в 2025 году были проведены заседания РМО:

- Заседание № 1 «Взаимодействие музыкального руководителя с учителем - логопедом в сопровождении детей с ОВЗ». (29.10.25г.);

3). РМО воспитателей старших и подготовительных групп, руководитель Патракова Е.В. Цель работы РМО: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста. На базе детского сада в 2025 году были проведены заседания РМО:

- «Формы и приемы формирования предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста на этапе завершения освоения Программы» (21.01.2025 г., база проведения БДОУ детский сад по МООД ул.Строителей, 34)
- «Формирование первичных экономических представлений и развития функциональной финансовой грамотности у дошкольников» (БДОУ детский сад «Солнышко» по МООД с.Шонга, 16.04.2025 г.)

Кроме того, в отчетный период на базе детского сада были проведены следующие заседания РМО:

- РМО педагогов по художественно-эстетическому развитию по теме «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста» (25 марта 2025 г.);
- РМО для педагогов групп раннего возраста по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по формированию основ безопасности детей раннего возраста» (28 апреля 2025 г.).

Участие в конкурсах профессионального мастерства

	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника, группа	Результат
1.	Муниципальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта развлечения «День Доброты»	Муниципальный	Шубарина О.Н.	Диплом III степени
2.			Петряшева Т.Н.	Диплом 1 степени
3.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Учим для жизни»	Муниципальный	Калинина О.В.	Диплом 2 степени
4.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии».	Муниципальный	Лопатина Е.И. Сухнева Н.Г.	Сертификат за участие
5.	Конкурс методических разработок	Региональный	Сухнева Н.Г.	Сертификат

	по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации»	й		ат участника
6.			Балуева Е.Н.	Сертификат участника
7.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект по взаимодействию с семьями воспитанников» в рамках Окружной конференции педагогов ДООО «Творческие педагоги – творческие дети»	Межрегиональный	Костылева М.А.	Сертификат
8.			Сухнева О.Ю.	Сертификат
9.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025»	Муниципальный	Булатова О.В.	Диплом 2 степени
10.	Муниципальный конкурс методических разработок "Совместное интегрированное занятие учителя-логопеда и музыкального руководителя"	Муниципальный	Шубарина О.Н. Патракова Е.В.	Диплом 1 степени
11.	Смотр-конкурс РППС "Лучший центр безопасности в группах ДОУ".	Уровень ДОО	Педагоги	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
12.	Муниципальный заочный конкурс дидактических пособий своими руками по развитию мелкой моторики рук	Муниципальный	Усова А.В. Петряшева Т.Н. Булатова О.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат

Формы обобщения и распространения опыта

Результаты своей педагогической деятельности воспитатели успешно демонстрируют на мероприятиях муниципального уровня. Педагоги проводят открытые занятия для коллег детских садов района через районные методические объединения и районные семинары. Кроме того, активно распространяют свой опыт через участие в научно-практических конференциях различных уровней (от институционального до межрегионального). Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня приводятся в таблице ниже. Стоит отметить, что 100% педагогов транслируют свой опыт данных мероприятиях. По данным, приведенным в таблице видно, что за представленный период степень участия педагогов в муниципальных конкурсах достаточно высока и результативна, об

этом свидетельствует наличие призовых мест. Кроме того, педагоги принимают заочно участие в конкурсах методических разработок регионального уровня, получая дипломы призеров и сертификаты участников.

№ п/п	Мероприятия по распространения опыта	Тема и форма представленного опыта	Ф.И.О. педагога
Участие в проведении семинаров, конференций, выставок и др. (с указанием даты проведения и названия семинара, темы выступления, темы урока (занятия), мастер – класса и т. д.)			
№	Мероприятие	Тема и форма представленного опыта	Ф.И.О. педагога
1.	Педагогический совет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие ценностного развития личности и успешной реализации ФОП и ФГОС ДО» Уровень ДОУ	«Положительный опыт педагогов в воспитательной работе по формированию у дошкольников семейных ценностей в рамках конструктивного взаимодействия с семьей»	Костылева М.А.
2.	Уровень ДОУ	Выступление из опыта работы «Применение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников через использование мессенджеров, социальных сетей, веб - страниц ОУ».	Труфанова Л.Н.
3.		Выступление из опыта работы «День самоуправления как эффективная форма взаимодействия с родителями»	Старостина Е.В.
4.		Выступление из опыта работы «Приобщение к семейному чтению как средство взаимодействия с семьями воспитанников в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Калинина О.В.
5.		Презентация видеоролика «Опыт семейного воспитания «Здоровая семья – здоровая нация»	Усова А.В.
6.		Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни»	Петряшева Т.Н.
7.	РМО для педагогов групп раннего возраста Муниципальный уровень	Образовательная деятельность в форме игровой обучающей ситуации с элементами конструирования «На помощь	Сухнева О.Ю.

		Кошечке»	
8.	РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста Муниципальный уровень	«Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста посредством применения технологии обучения составлению загадок А.А.Нестеренко»	Петряшева Т.Н.
9.		Мастер – класс «Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста при помощи составления загадок по технологии ТРИЗ»	Труфанова Л.Н.
10.	В рамках заседания РМО воспитателей старших и подготовительных групп ДОО Муниципальный уровень	Открытое занятие по формированию предпосылок математической грамотности в подготовительной к школе группе «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца»	Калинина О.В.
11.	РМО воспитателей старших и подготовительных групп Муниципальный уровень	Доклад «Буктрейлер как средство повышения мотивации к чтению и развитию читательской грамотности старших дошкольников»	Балуева Е.Н.
		Выступление из опыта «Буккросинг» или мобильная библиотека в детском саду как средство возрождения традиций семейного чтения»	Булатова О.В.
12.	РМО воспитателей ДОО по художественно-эстетическому развитию Муниципальный уровень	Презентация дидактической игры «Укрась бабочку»	Старостина Е.В.
13.	РМО для воспитателей ДОО по художественно – эстетическому развитию Муниципальный уровень	Проведение открытого интегрированного занятия «Март» с детьми 6-7 лет.	Усова А.В. Шубарина О.Н.
14.	В рамках РМО воспитателей старших и подготовительных групп Муниципальный уровень	Открытый просмотр занятия по финансовой грамотности с детьми старшей группы на тему «Копим и сберегаем» в рамках реализации программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.	Старостина Е.В.

		Стахович, Е.В. Семенкова	
15.	РМО специалистов службы сопровождения Муниципальный уровень	Консультация для педагогов «Аттестация педагогов. Требования. Типичные ошибки»	Патракова Е.В.
16.	Семинар для руководителей и старших воспитателей ДОО «Техническое творчество – пути развития в дошкольной образовательной организации»	Практическое занятие с игровым набором «Дары Фребеля» на тему «Весенняя встреча технологов хлебопекарного производства»	Костылева М.А.
17.	Муниципальный уровень	Открытый просмотр занятия по программе дополнительного образования технической направленности «Роботёнок» на тему «Робот-исследователь»	Балуева Е.Н.
18.	Муниципальный уровень	Доклад «Организация технического творчества детей в дошкольной образовательной организации: направления развития»	Патракова Е.В.
19.		Практикум «Изготовление магнита в технике 3-Д-моделирование»	Балуева Е.Н.
20.		Практикум по созданию мультфильма в технике кукольной анимации "Пушистые фантазии"	Жерихина Н.В.
21.		Доклад «Создание развивающей техносреды в ДОУ/Перспективы развития управленческого проекта»	Патракова Е.В.
22.	Межрайонное методическое объединение «Эффективные практики психолога – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Доклад «Возможности включения игровой технологии «Меджик – бокс» в формирование интереса к художественной литературе у детей с нарушением речи» Межрайонный уровень	Усова А.В.
23.	Межрегиональный образовательный проект «Авторская школа педагога» «Реализация парциальной модульной программы «От Фребеля	Доклад «Инженерная книга как инструмент развития навыков планирования конструктивной деятельности дошкольников»(Сухнева О.Ю.
24.	парциальной модульной программы «От Фребеля	Стеновый доклад "Модуль "Робототехника"	Балуева Е.Н.

25.	до работа: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы»	Презентация опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста через реализацию информационно-технического проекта "Линии электропередач"	
26.	Межрегиональный уровень	Открытое занятие для педагогов ДООУ по программе «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» на тему «Беспилотный летательный аппарат»	Калинина О.В.
27.		Мастер-класс «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» как одного из инструментов формирования предпосылок инженерного мышления»	Усова А.В.
28.		Доклад «Инновационный потенциал БДОУ/ Создание условий для реализации инновационной площадки ДООУ»	(Глебова О.В);
29.		Доклад «Управление процессом апробации и реализации парциальной программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»	(Патракова Е.В.).
30.		Доклад «Создание развивающей техносреды в ДООУ/Перспективы развития управленческого проекта»	Патракова Е.В.
31.	Межрегиональный образовательный форум «Развитие образования: от смыслов к действию» для педагогов Северо-Западного	Доклад «Использование возможностей проектной деятельности в реализации направлений воспитательной работы ДООУ»	Усова А.В.
32.	образовательного округа Кировской области и Кичменгско-Городецкого муниципального округа	Доклад«Эффективный опыт реализации парциальной модульной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» в инновационной практике ДООУ»	Патракова .В.
33.	Вологодской области Межрегиональный уровень	Выступление из опыта работы «Возможности применения 3D - ручки в развитии творческого потенциала в технической области с детьми старшего дошкольного	Балуева Е.Н.

		возраста»	
34.		Доклад «Развитие музыкально – ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием техники «body – percussion»	Шубарина О.Н.
35.	Единый методический день для педагогов Великоустюгского, Кичменгско-Городецкого, Нюксенского и Никольского округов	Доклад «Популяризация чтения как важный инструмент формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников» Региональный уровень	Патракова Е.В.
36.	III муниципальный заочный аукцион педагогических находок «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста ДОУ» (РМО воспитателей старших и подготовительных групп)	Презентация педагогического опыта «Игровая технология "Мэджик-бокс" как средство формирования интереса детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи к художественной литературе»	Усова А.В.
37.		Презентация дидактического пособия «Интерактивное пособие на автоматизацию звука [Р] «Проказы снежной королевы» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Патракова Е.В.
38.	20-21 мая 2025 г. Муниципальный уровень	Презентация дидактического пособия «Дидактическое пособие - лэпбук для родителей будущих первоклассников "Скоро в школу мы идём"	Петряшева Т.Н.
39.		Презентация педагогического опыта «Технология «body-percussion» как метод музыкально – ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста»	Шубарина О.Н.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам

создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.33, д. Слобода, ул. Центральная, д.2.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Муниципальный заочный конкурс чтецов «Хранители времён», приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ.	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Валина В.В. Мельникова И.В. Паршутина Н.А.	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени. Диплом 3 степени.
2.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Учим для жизни»	Муниципальный	Артемова Е.В.	Диплом 1 степени.
3.	Муниципальный конкурс методических разработок по речевому развитию «Конспект образовательной деятельности по обучению составлению загадок с использованием инновационных технологий»	Муниципальный	Легких В.А. Морозова И.А.	Диплом 2 степени. Диплом 3 степени.

4.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025»	Муниципальны й	Артемова Е.В.	Диплом 3 степени.
5.	Смотр-конкурс РППС «Лучший центр театрализации и драматизации»	Уровень ДОО	Педагоги	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты.
6.	Муниципальный заочный конкурс «Возвращая имена и судьбы»	Муниципальны й	Паршутина Н.А. Павлова О.А. Валина В.В. Морозова И.А. Рябева А.Н.	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени. Диплом 3 степени.
7.	Конкурс-фестиваль хоров «Наследники Победы»	Муниципальны й	Артамошкина Ю.В., Ратникова А.М., Квашнина И.А., Коряковская Н.Н., Рябева А.Н., Харюкова О.А., Морозова И.А., Легких В.А., Коряковская И.Н.	Диплом 2 степени.
8.	Муниципальный конкурс конспектов воспитательного мероприятия «Основы безопасности жизнедеятельности с детьми раннего возраста»	Муниципальны й	Валина В.В. Морозова И.А.	Диплом 2 степени. Диплом 3 степени.
9.	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности»	Региональный	Коряковская И.Н.	Диплом 1 степени.
10.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	Муниципальны й	Морозова И.А.	Диплом 2 степени.

Выводы и предложения:

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием. В ближайшее время планируется аттестация молодых педагогов, стаж которых достиг 3 –х лет. Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений округа, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В ДОО работает педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, приобретается методическая литература для реализации задач ФОП ДО.

Место осуществления образовательной деятельности по адресу: село Кичменгский Городок, улица Мира, дом 10; деревня Березовая Гора, улица Центральная, дом 32; поселок Находка, улица Полевая, дом 1; поселок Югский, улица Центральная, дом 15; деревня Большое Буртаново, улица Центральная, дом 12.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы и в этом году недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, для обогащения образовательного процесса ИКТ необходимо иметь в каждой группе компьютер и мультимедиа проктор. В настоящее время имеется такой комплект только в 4 –х музыкальных залах и один комплект переносной, что затрудняет организацию проведения, обогащенного воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В детском саду учебно-методическое и

информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе и вариативной части образовательной программы ДОО, направленной на реализацию задач по региональному компоненту.

Место осуществления образовательной деятельности по адресу: село Кичменгский Городок, улица Пионерская, дом 5.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, интерактивная доска.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Место осуществления образовательной деятельности по адресу: деревня Ананино, улица Дорожная, дом 6; деревня Плоская, улица Первомайская, дом 6.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах оформлены уголки патриотического воспитания. В них имеется наглядный материал: символика России, символика родного края. Присутствует материал о защитниках Отечества – альбомы о ветеранах, картотеки стихов и пословиц о подвиге русского солдата, краеведческие проекты о героях Великой Отечественной войны. Помимо пособий и наглядного материала для детей имеется методический материал в помощь педагогам: конспекты занятий, бесед с детьми, консультации для родителей. Тем не менее, на сегодня задача оснащения предметно-развивающей среды групп остается одной из главных.

Место осуществления образовательной деятельности по адресу: село Кичменгский Городок, улица Строителей, дом 34; село Шонга улица Сосновая, дом 4; село Нижний Енангск, улица Центральная, дом 13.

В БДОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике БДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта БДОУ
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе PowerPoint, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта БДОУ

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал:

- демонстрационные материалы. Русская живопись. Пейзаж. (8 плакатов формата А3);
- демонстрационные материалы «РУССКАЯ ЖИВОПИСЬ. НАТЮРМОРТ» (8 плакатов формата А3);
- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;
- обучающий плакат «Правильная осанка» постер для детей А2;
- обучающий плакат «Как правильно одеваться» постер для детей А2;
- Обучающий плакат «Этикет для малышей» постер для детей А2;
- обучающий плакат «Как правильно мыть руки» постер для детей А2;
- обучающий плакат «Как сидеть правильно» постер для детей А2;
- демонстрационные картины А3. Природные зоны России;
- демонстрационные картины А3. Детям о космосе;
- Дидактический материал «Азбука безопасности/Один в доме»;
- демонстрационный материал по валеологии "Если малыш поранился", Весна-Дизайн;

- Комплект плакатов Безопасность детей 4 шт.;
- Демонстрационные картинки. Мир профессий. Кто спасает и помогает (12 картинок + 20 разрезных карточек + этикетка);
- Дидактические карточки «Безопасное поведение на природе»;
- Дидактические карточки «Правила личной безопасности»;
- Настольная игра «Азбука безопасности с увлечением»;
- Настольная игра «Азбука безопасности на прогулке»;
- Домино «Юный пожарный»;
- Настольная развивающая карточная игра «Ребусы по правилам пожарной безопасности»;
- Развивающая игра «Дорожные знаки»;
- Настольно-печатная дидактическая игра «Внимание! Дорога!»;
- Настольная развивающая игра «Изучаем ПДД для пешеходов»;
- Настольная игра квиз -викторина для детей «Изучаем ПДД»;
- Развивающая игра для занятий дома, в детском саду и студиях развития «О семье».

Кроме того, приобретены развивающие пособия для организации коррекционной работы:

- АВІСА «Набор из 4 х балансировочных полусфер массажные с шипами 4 шт»
- Сортер "Логический куб", Стеллар
- Логопедическая игра "Логопоезд" (логопедический поезд)
- Развивающий набор "Кто под шляпкой?"
- Познавательная игра-лото «Читаем истории в картинках
- Развивающий набор Нейродорожки,
- Развивающая игра «Цвет, форма, размер» , Весна-Дизайн, арт. Д-253
- Сенсорные мешочки - развивающие игрушки и сенсорный антистресс 2 в 1.
- Десятое королевство
- Развивающая игра-лото «7 игр в коробке»
- Развивающая игрушка "Океан"
- Развивающая игрушка антистресс тактильная Черепашка попит
- Логопедическая игра "Накорми мишку" с символами гласных звуков
- Метафорические ассоциативные карты для детей «Дружок»
- Головоломка -мозаика для детей Танграм деревянный
- Головоломка деревянная развивающая монтессори для малышей 3+
- Развивающая IQ-игра с прищепками "Формы, овощи и фрукты", развитие логики и мелкой моторики, набор с прищепками и карточками.
- Развивающая игра Smart-пазлы. Кто чей малыш? 30 карточек.

Таким образом, в БДОУ хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное

оборудование (персональные компьютеры, презентационное оборудование и т.д.). Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, имеющая доступ в Интернет, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа и различные организации посредством электронной почты и т.п.). За 2025 год было приобретено следующее информационное обеспечение: 1 черно-белый принтер, портативные колонки.

Место осуществления образовательной деятельности по адресу: село Кичменгский Городок, улица Пионерская, дом 33; деревня Слобода, улица Центральная, дом 2; село Светица, улица Центральная, дом 23.

В методическом кабинете детского сада подобрана методическая литература, пособия, современные развивающие игры. Приобретен учебно-методический комплект (методические пособия и прописи) для реализации ООП ДОО. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Название	Автор
Основная образовательная программа дошкольного образования	Творческий коллектив педагогов ДОО
Рабочая программа воспитания	Творческий коллектив педагогов ДОО
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная на основе "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. Нищевой.	Творческий коллектив педагогов ДОО
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной	Творческий коллектив педагогов ДОО

программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	
Примерная основная общеобразовательная программа "От рождения до школы"	Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,
Программа развития речи дошкольников	В.В. Гербова
Программа по ритмической пластике для детей "Ритмическая мозаика»	А.И. Буренина
Программа по музыкально- ритмическому развитию "Топ-хлоп, малыш"	А.И. Буренина, Т.А. Сауко
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева
Программа экологического развития "Юный эколог"	С.Н. Николаева
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	О.В. Дыбина
Программа художественного обучения, воспитания и развития детей от 2-7 лет "Цветные ладошки"	И.А. Лыкова
Программа развития математических представлений у дошкольников "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	И.А. Помораева, В.А. Позина
Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В. Коломийченко
«Физкультурные занятия в детском саду»	Л.И. Пензулаева
Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н. Нищева
Примерная адаптированная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно-методического	

VII. Оценка материально-технической базы.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресу: с. Кичменгский Городок, ул. Мира, д.10. Кичменгско-Городецкий район, п. Югский, ул. Центральная, д.15, Кичменгско-Городецкий район, п. Находка, ул. Полевая, д.1, Кичменгско-Городецкий район, д. Буртаново, ул. Центральная, д.12, Кичменгско-Городецкий район, д. Березовая Гора, ул. Центральная, д.32

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада и мест осуществления образовательной деятельности по 4 адресам светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 5;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 3.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОСДО и ФООП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно – пространственная – развивающая среда значительно обогащена за счет федеральных средств. В дошкольной организации приобретаются методические пособия, методическая литература, дидактические пособия, дидактические игры, физкультурное оборудование, музыкальные инструменты и многое другое.

Предметно – пространственная развивающая среда значительно обогащена в течение 2025 года так - же за счет федеральных средств и творчества педагогов дошкольной организации. Так – же ППР среда значительно пополнилась за счет проведения конкурсов внутри дошкольной организации:

➤ «Лучшее многофункциональное пособие с использованием здоровьесберегающих технологий»;

➤ «Уголок краеведения».

Вывод: В ДОО предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, дошкольная организация постепенно совершенствует ППР среду в соответствии с ФГСДО и ФОП ДО,. Педагоги активно участвуют в смотрах - конкурсах, проявляя свое творчество и фантазию, разрабатывают планы обогащения ППР среды в соответствии с возрастными особенностями детей группы и интересами детей. Благодаря творчеству педагогов дошкольной организации и взаимодействию с родителями воспитанников РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, интересы и желания воспитанников.

Материально- техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические правила и требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. №28 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельностью по адресу: с. Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.5

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здания ДОО обеспечены электроотоплением, собственным водопроводом, электричеством, канализацией. Все системы жизнеобеспечения работают исправно. Участок

ДОО огражден металлическим забором, имеются прогулочные веранды. В летний период обеспечивается достаточное озеленение прогулочных участков. На территории имеется физкультурная площадка, цветники. Главной целью организации спортивной зоны на улице является проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в тёплое время. В ДОО оборудовано 4 групповых помещения с раздевальными, умывальными комнатами, санитарными узлами. В двух группах отсутствуют отдельно выделенные спальни. Игровые комнаты оснащены детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту.

Вывод:

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

ВДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Планировка зданий ДОО и их оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности д. Ананино, ул. Дорожная, д.6, д. Плоская, ул. Первомайская, д.6. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание по адресу д. Ананино не типовое, деревянное, приспособленное. Имеется централизованное водоснабжение. Отопление осуществляется посредством электрочла, канализационная система оборудована с выходом в два колодца.

Функционируют 3 разновозрастные группы. Отдельную спальную комнату имеют группы комбинированной направленности, младшая разновозрастная группа не имеет. Групповые комнаты оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС ДО. В здании располагается пищеблок, раздеральные комнаты, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет завхоза. Кабинет заведующего совмещен с методическим. Физкультурный и музыкальный зал отсутствуют. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, с выводом на пульт пожарной части, системой «Стрелец-мониторинг», КТС с выводом на пульт вневедомственной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Оборудован пожарный водоем.

Здание по адресу д. Плоская типовое, кирпичное, одноэтажное. Имеется централизованное водоснабжение, отопление от собственной котельной, канализационная система оборудована с выходом в два шахтовых колодца. Обслуживание системы водоснабжения, ведется по договору с МУП «Кич-Городецкое муниципальное имущество», канализации – ООО «Комсервис», функционируют 2 группы. Каждая группа имеет отдельную спальную комнату. Групповые комнаты оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС ДО. Есть музыкальный зал

совмещён с физкультурным. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, с выводом на пульт пожарной части, система «Стрелец-мониторинг», КТС с выходом на пульт вневедомственной охраны. Оборудован пожарный водоем.

По обоим адресам ведения образовательной деятельности установлены пандусы, оборудована входная группа по адресу д. Ананино.

На территории детского сада (по обоим адресам) оборудованы прогулочные участки, на которых размещаются разнообразные постройки для детей. Для прогулок в дождливую и ветреную погоду оборудованы веранды.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- методический кабинет - 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1 (по адресу д. Плоская);
- музыкально-физкультурный зал – 1 (по адресу д. Плоская);
- пищеблок - 2;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2; нелицензированные
- кабинет педагога-психолога – 1 (по адресу д. Ананино);
- совмещенный кабинет учителя\логопеда и учителя-дефектолога – 1

(по адресу д. Ананино).

В группах ДОО создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная среда, созданная в группах, дает ребенку чувство защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Во всех групповых комнатах оформлены следующие центры:

- сенсорный уголок (башенки и пирамидки одно- и разноцветные, игрушки-вкладыши, развивающие игры);
- центр физического развития (мячи разных размеров, кегли, дуги для подлезания, скакалки, мешочки для метания, нетрадиционное физкультурное оборудование);
- уголок конструирования (напольный строитель, мелкий деревянный строитель, различные конструкторы, схемы построек);
- центр творчества (мольберт, краски, кисточки, бумага разного формата, восковые мелки, губки из паралона, тычки, ватные палочки, палитра, баночки для воды, пластилин, стеки, дощечки для лепки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, природный и бросовый материал и т.п.);
- уголок природы (комнатные растения, календари природы, наборы картинок по разным климатическим зонам, по экосистемам, временам года и т.п.);
- центр театрализации/ уголок ряженья (настольный театр, пальчиковый театр, плоскостной театр, теневой театр, куклы би-ба-бо, маски, юбки, платки, шляпки, костюмы для ряженья);

- уголок патриотического воспитания (портрет президента РФ, флаг РФ, герб РФ, гимн РФ, материал по краеведению (наборы открыток, карты) и т.п.);
- центр книги;
- центр безопасности (настольные игры и дидактический материал по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, плакаты и пособия);
- уголок экспериментирования, мини - лаборатория (микроскоп, увеличительные стекла, магниты, песочные часы, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки и стаканчики, соломинки для коктейля, лупы, карточки-схемы для проведения экспериментов);
- центр сюжетно-ролевых игр (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты различных профессий, куклы, мебель для кукол, игрушечные дикие и домашние животные и т.п.).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Строителей, д.34; с.Шонга ул.Сосновая, д.4; с.Нижний Енангск, ул.Центральная, д.13

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, адаптированных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством).

- Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной

деятельности в старших и подготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении (для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с правосторонним освещением рабочего места);

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

- во всех возрастных группах, кроме первых младших, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непосредственно образовательной деятельности;

- над учебными досками установлены лампы для дополнительного освещения;

- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;

- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);

- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, Группы, а также территории, прилегающей к ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;

- охраны и укрепления их здоровья;

- учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО *обеспечивала*:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей;

- возможность для уединения;

- реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда БДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания БДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В 2025 году детский сад приобрел 2 физкультурных комплекса для прогулочных участков. По направлению работы по безопасности были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Также в июне 2025 года был закуплен флагшток для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Кроме того, детский сад приобрел карнавальные костюмы: костюм взрослый Лисы, костюм Буратино.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

На территории детского сада имеются прогулочные участки для каждой группы с современным игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы. В 2025 году силами родителей, педагогов и Администрации Учреждения обновлены прогулочные участки.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем,

неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.33, д. Слобода, ул. Центральная, д.2

Обеспеченность современной информационной базой. В детском саду создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов, а также для информатизации образовательного процесса. Это технические средства – музыкальные акустические системы (6), интерактивная система (2), ноутбуки (6, 3 из них с выходом в интернет), сканер (2), принтеры – (3), факс, цифровая фото-, видеокамера, проектор (3, 2 из них стационарные).

Постоянно функционирует сайт ДОО, а также созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» - как у каждой группы, так и в целом у детского сада. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Доступ в Интернет (Ростелеком) даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района и различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.

Так, ресурсы ИКТ в практике ДОО применяются в следующих формах:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта ДОО
- Оформление групповой документации, отчётов на компьютере
- Создание презентаций в программе powerpoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- Использование презентаций, созданных в программе powerpoint, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

- Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- Использование электронной почты;
- Функционирование сайта ДОО.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных педагогических/методических совещаний с педагогами, при информатизации образовательного и организационных процессов выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- для проведения общесадовских мероприятий недостаточно количества технических средств и программного обеспечения для онлайн-трансляции родителям проводимых мероприятий.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Ежегодно проводится косметический и текущий ремонт (покраска стен и окон, ремонт и замена сантехники, мебели), в летний период 2025 года – проведен косметический ремонт ДОО: окраска стен, полов, ремонт мебели. На детских игровых площадках, музыкально-физкультурном зале и в групповых помещениях обновлено игровое и спортивное оборудование, детская мебель. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОО. Реализация деятельности обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования, спонсорская помощь, доходы от реализации программ дополнительных образовательных услуг).

Выводы по развитию образовательного пространства, РППС в ДОО.

Ежегодно в начале учебного года разрабатываются и принимаются на Педагогическом совете планы развития РППС на предстоящий учебный год, в том числе на 2024-2025 и 2025-2026, в соответствии с которым педагоги участвуют в разных мероприятиях, обогащая тем самым образовательное пространство своих групповых помещений. В этот план по совершенствованию РППС входят разные виды оценивающих мероприятий:

- Оценка готовности методической, организационной, нормативной базы к новому учебному году (документация, организующая образовательную деятельность группы);

- Оценка готовности РППС групп, залов, кабинетов специалистов к новому учебному году, к концу учебного года – оценка динамики, подготовка к ЛОР;

- Конкурсы на создание объектов РППС;

- Календарное оформление пространства групп и ДОО в целом;

- Мониторинг РППС в период подготовки к тематическим педагогическим советам, по графику методического контроля;

Разработаны и применяются в оценке специальные мониторинговые карты: для оценки РППС групповых помещений в целом на соответствие ФГОС ДО, для оценки степени и регулярности обновления информационных родительских уголков, для оценки РППС в группах согласно комплексно-тематическому принципу образовательной деятельности. Также опрос среди родительской общественности позволяет провести соответствующую оценку создаваемых условий в детском саду для качественной организации образовательной деятельности (образовательное и игровое пространство, тематическое оформление фойе, создание игровых зон в общих местах в ДОО - игры на магнитной доске, выставки рисунков, вернисажи и пр.)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресу: с. Кичменгский Городок, ул. Мира, д.10; Кичменгско-Городецкий район, п. Югский, ул. Центральная, д.15; Кичменгско-Городецкий район, п. Находка, ул. Полевая, д.1, Кичменгско-Городецкий район, д. Буртаново, ул. Центральная, д.12, Кичменгско-Городецкий район, д. Березовая Гора, ул. Центральная, д.32 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. и программой внутреннего мониторинга качества образования БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» от 01.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2025 года проводилось анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 98 %.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельностью по адресу: с. Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.5

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.04.2025 по 30.09.2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 94%

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» место осуществления образовательной деятельности по адресу: д. Ананино, ул. Дорожная, д.6, д. Плоская, ул. Первомайская, д.6. Внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В формате дистанционного анкетирования проводился опрос родителей об их удовлетворённости работой Детского сада. Родителям были предложены анкеты в Гугл-форме:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgqEHxxxxU_S43v6H4pWZWnoZ3GvPXyjUvalTROuR9k0-FRw/viewform?usp=header

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXyZCMgqaknuxpwsFv8PGDE_ThsWBT_NV8zqouA_OZOeF0hQ/viewform?usp=header

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1dfJ6fDDfZbztKAwpqNH0EWDy6dAYBYvfyMPZKbrnetHr3A/viewform?usp=header>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdpFrLOCN2kaqdoeguZRF0Z1OX4eQ0662Zcgi6yRoXHQ2bE3w/viewform?usp=header>

Всего в анкетировании приняли участие 52 семьи.

Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

Общий уровень удовлетворённости родителей составляет – 98 %

Наиболее острой проблемой, характерной для Детского сада, родители отмечают недостаточное материально-техническое обеспечение и нехватку помещений для проведения кружков.

БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Строителей, д.34; с.Шонга, ул.Сосновая, д.4; с.Нижний Енангск, ул.Центральная, д.13 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг. В нашем детском саду оценка удовлетворённости родителями качеством образования проводится по в соответствии с критериями, разработанными в детском саду и отвечающими требованиям ФГОС дошкольного образования, что включает в своё содержание следующие аспекты: оценка работы педагога с детьми, его работы с родителями, оценка создания развивающего пространства в группе, личностные и профессиональные качества педагога. В период с 12.04.2025 по 19.04.2025 проводилось анкетирование 57 родителей «Удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг, в котором приняло участие 68 родителей, получены следующие результаты:

По результатам получены следующие результаты:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду - 100 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 98 %;

- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 98 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов - 100 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей - 100 %;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 93 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника) - 97 %;
- считают, что детский сад является источником педагогической поддержки - 93 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 92 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 96 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 99 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 97 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 97,8 %

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Оценка качества образовательной деятельности в БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» по месту осуществления образовательной деятельности по адресам: с.Кичменгский Городок, ул. Пионерская, д.33, д. Слобода, ул. Центральная, д.2. включает в себя анкетирование родителей, которое проводилось в период с 12.05.2025 по 30.05.2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98,2 %

Вывод:внутренняя система оценки качества образования учреждения, в общем, определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности, Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, Положением о мониторинговой группе, Положением о мониторинговой службе.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ,

оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (см. Оценка качества освоения детьми программного материала) и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общий уровень удовлетворенности родителей составляет – 98 %

Цель и задачи стабильного функционирования БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» в 2026 году.

Цель: Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка;

- сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

Задачи:

Совершенствовать компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры, в том числе в условиях снижения бюрократической нагрузки.

Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, социокультурных ценностей, традиций детей дошкольного возраста посредством знакомства с природой, историей и культурой родного края и страны. Истоки- Верность родной земле.

Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями(законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

Способствовать созданию в ДОО единого образовательного пространства в целях эффективного развития и обучения детей с ОВЗ.

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	542
в режиме полного дня (8–12 часов)		541
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	134
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	407
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		542 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		64
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		63
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	67 (77 %)
с высшей категорией		39 (45%)
первой категорией		28 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		81
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6
от 55 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	101 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.